

MINISTERE DE LA SANTE



MINISTERE DE LA SANTE
BURKINA FASO

BURKINA FASO

Unité - Progrès - Justice

BOITE A IMAGES

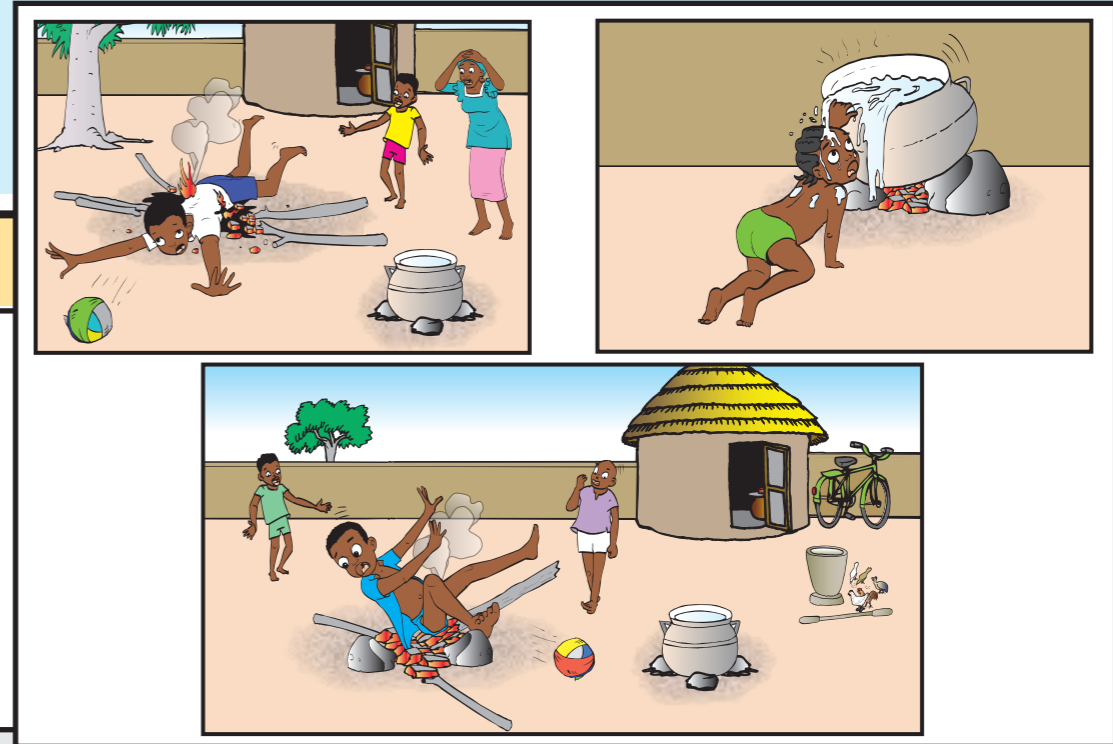
SUR LES ACCIDENTS DOMESTIQUES

INSTRUCTIONS POUR L'UTILISATION DE LA BOITE A IMAGES

Pour utiliser efficacement cette boîte à images il est essentiel de respecter quelques conditions :

- Installez-vous là où tout le monde peut voir la boîte à images.
- Bien tenir la boîte à images ou bien poser la boîte sur un support solide.
- S'assurer que les images sont bien visibles par toute l'assistance.
- Indiquer les illustrations et non les textes lorsque vous parlez.
- Garder un contact visuel fréquent avec votre auditoire.
- Faites participer votre auditoire.
- Poser des questions et encourager la discussion.
- Utiliser le texte comme guide et ajouter des éléments d'information lorsque c'est nécessaire.
- Parler clairement à haute voix et utiliser des mots et une langue que les membres de l'auditoire peuvent facilement comprendre.
- Amener l'assistance à faire un résumé de la séance éducative à partir des images observées.

PLANCHE 1: Les brûlures par les flammes, et à la braise de charbon.



Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant qui est tombé dans du feu. ▪ Une femme à côté les deux mains sur la tête. ▪ Un enfant en jouant au ballon tombe dans le feu.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ce sont des cas de brûlures par des flammes et par la braise de charbon.
<p>Comment ces accidents peuvent-ils survenir ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lorsque les parents ou les grandes personnes ne veillent pas bien sur les enfants.

Messages clés ?

- Les brûlures peuvent survenir lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.
- Parents, veillons toujours sur nos enfants pour éviter les brûlures par les flammes et par la braise de charbon !
- En cas de brûlures, il faut aller directement au centre de santé le plus proche.

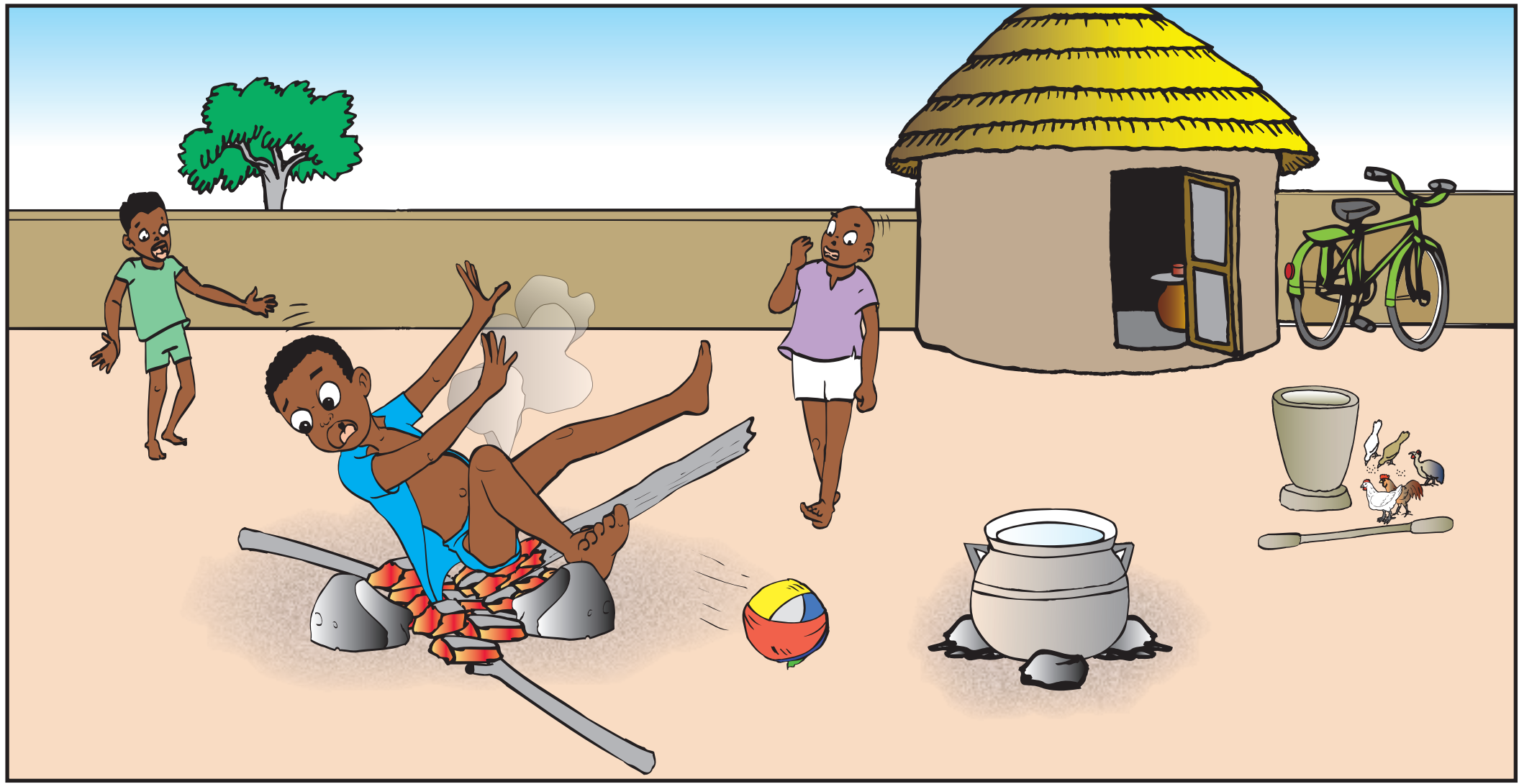
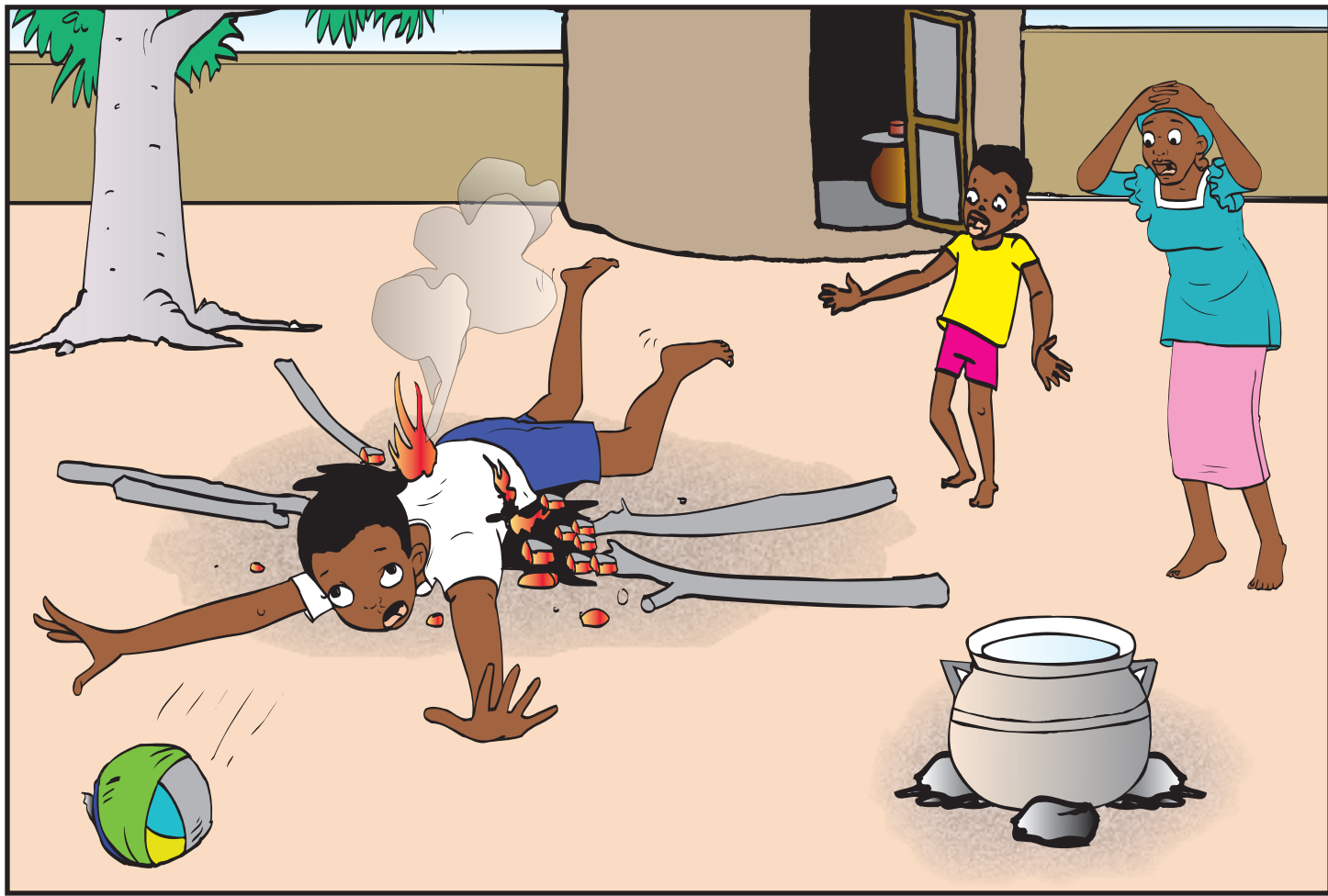
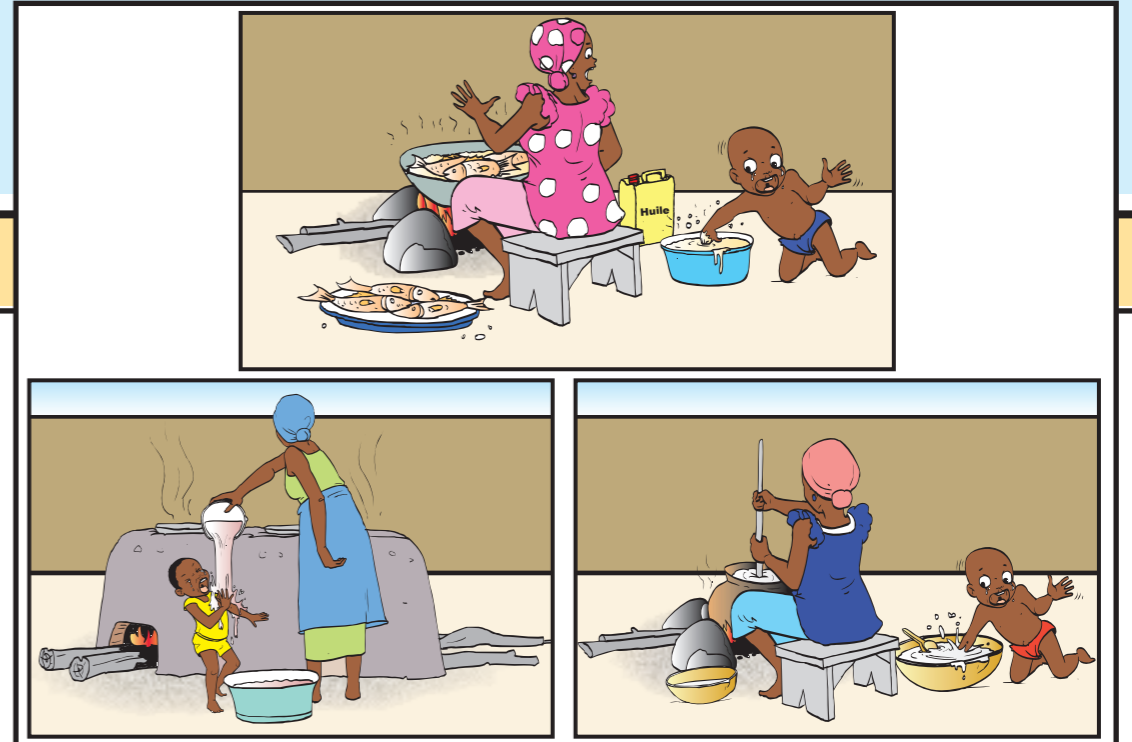


PLANCHE 2: Les brûlures à l'huile chaude, à l'eau chaude, au dolo chaud et à la bouillie chaude.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Une femme en train de frire du poisson. A côté un enfant qui se fait brûler par l'huile chaude. ■ Un enfant qui s'est fait bruler avec de l'eau chaude. ■ Une femme en train de préparer du dolo. A côté un enfant qui se fait brûler par le dolo chaud. ■ Une femme en train de préparer le tô. A côté un enfant qui se fait brûler par la bouillie chaude.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ce sont des cas de brûlures par de l'huile chaude, par de l'eau chaude et par la bouillie chaude.
Comment ces accidents peuvent-ils survenir ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.



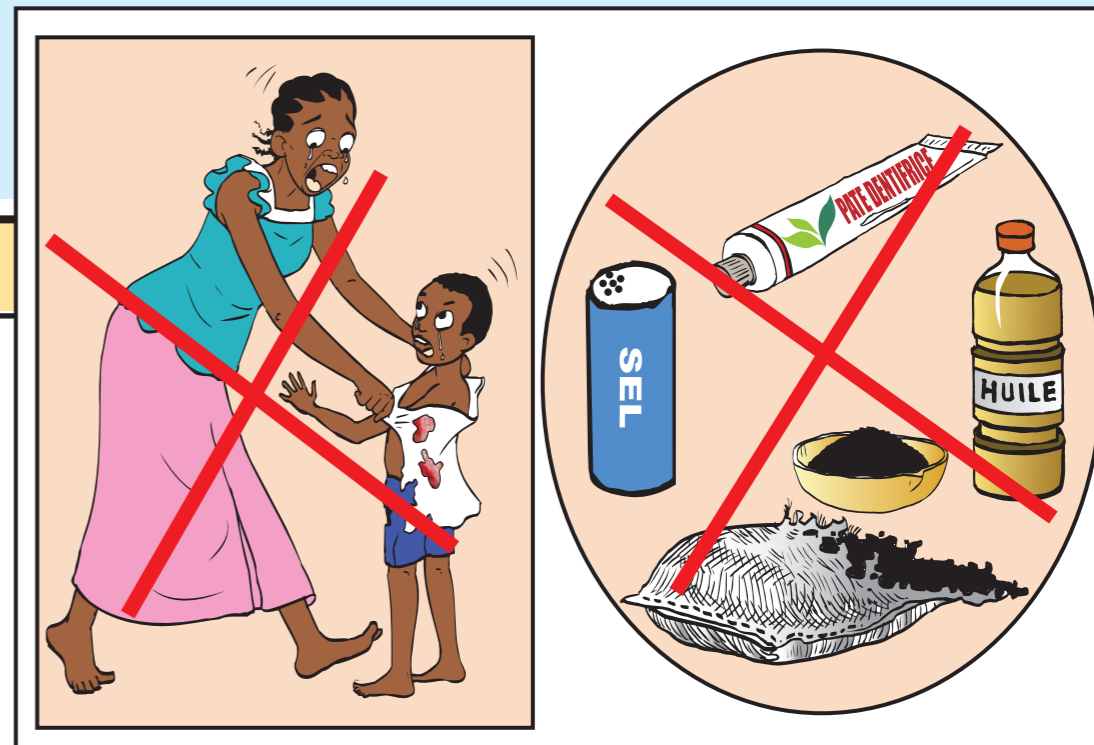
Messages clés ?

- Les brûlures peuvent survenir lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.
- Parents, veillons toujours sur nos enfants pour éviter les brûlures par de l'huile chaude, par de l'eau chaude et par la bouillie chaude ! (utilisation sources de chaleur sécurisée)
- En cas de brûlure, il faut aller directement au centre de santé le plus proche.



PLANCHE 3: Ce qu'il ne faut pas faire en cas de brûlures.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">■ Une femme en train de dévêtir un l'enfant après une brûlure par le feu avec une croix rouge.■ Du sel, de la pâte dentifrice, un sac brulé avec une croix rouge.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">■ Ne jamais dévêtir un l'enfant en cas de brûlure par le feu.■ Ne jamais appliquer de sel, de la pâte dentifrice ou autre produits sur les parties brûlées.



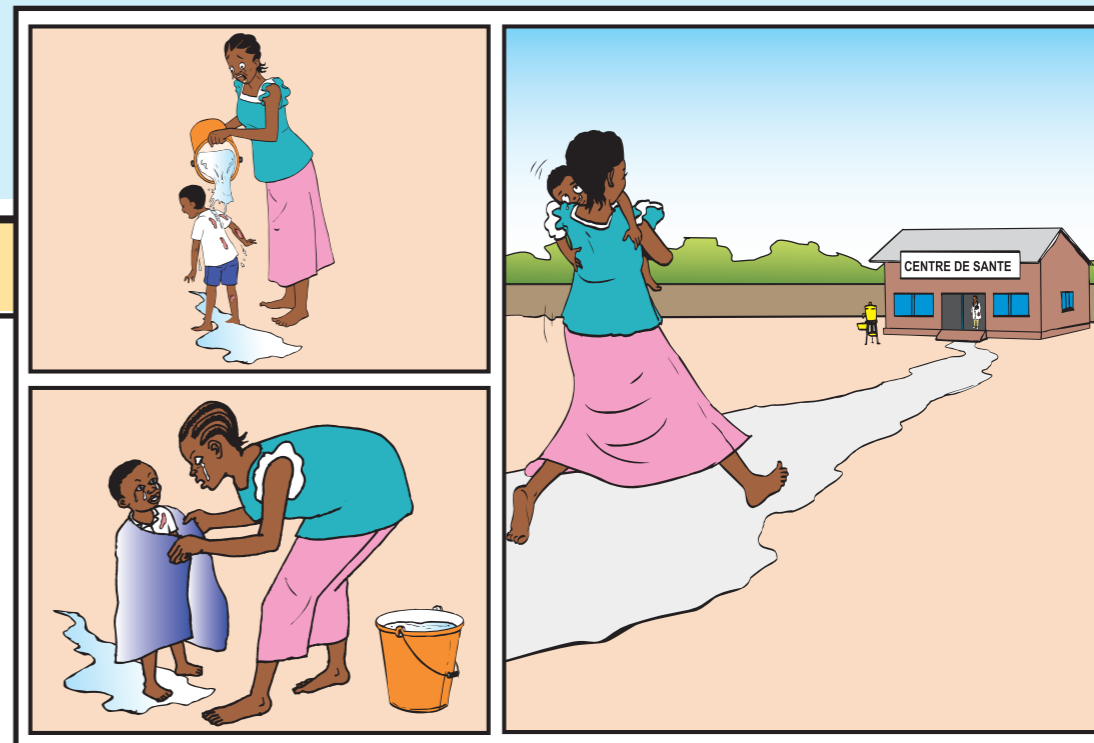
Messages clés ?

- En cas de brûlure, il ne faut pas :
 - dévêtir un enfant ;
 - appliquer du sel, de la pâte dentifrice, de l'huile ou autres produits sur les parties brûlées ;
 - garder l'enfant à la maison sans l'amener rapidement dans un centre de santé le plus proche.



PLANCHE 4: Ce qu'il faut faire en cas de brûlures.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">■ Une femme qui verse de l'eau fraîche sur un enfant victime de brûlure par le feu.■ Une femme qui couvre l'enfant avec un pagne propre.■ Une femme emmène l'enfant dans un centre de santé.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">■ Ces sont les premiers gestes à faire immédiatement en cas de brûlure par le feu.



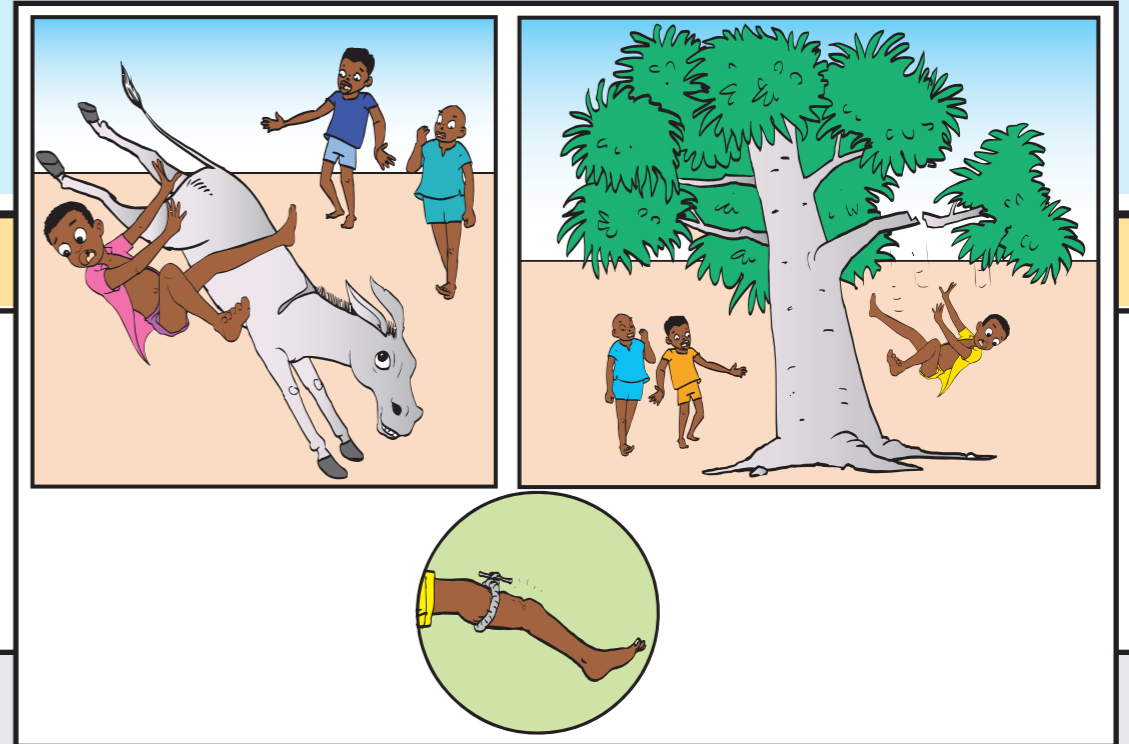
Messages clés ?

- En cas de brûlure, il faut :
 - soustraire l'enfant de la source de chaleur ;
 - recouvrir l'enfant avec un pagne ou une couverture en cas de brûlure par flamme;
 - refroidir à grande eau fraîche la zone brûlée ;
 - aller directement au centre de santé le plus proche.



PLANCHE 5: Les traumatismes : fractures et plaies.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant qui tombe du dos d'un âne. ▪ Un enfant qui tombe d'un arbre. ▪ En bas, l'image d'un membre fracturé.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ce sont des cas d'accidents domestiques.
Quelles sont les conséquences de ces accidents ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fractures, plaies et autres traumatismes.
Comment ces accidents peuvent-ils survenir ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants. ▪ Eviter de confier la garde des animaux aux enfants.



Messages clés ?

- Les fractures, les plaies ou autres traumatismes peuvent survenir lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.
- Parents, surveillons les jeux dangereux ou à risque (grimper sur les arbres, monter dans les hauteurs, etc...) !
- Parents, ne laissons jamais nos enfants seul en hauteur !
- En cas de fracture ou plaie, il faut aller directement au centre de santé le plus proche.

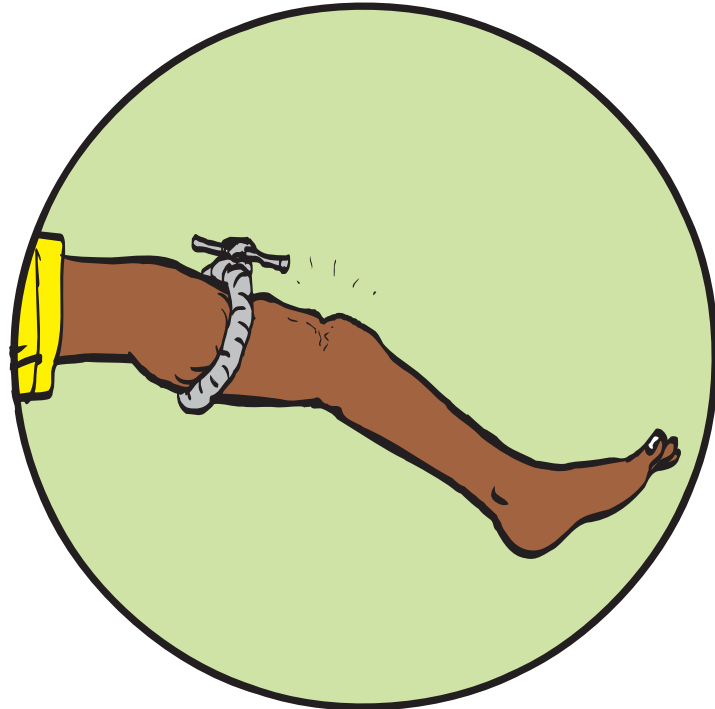
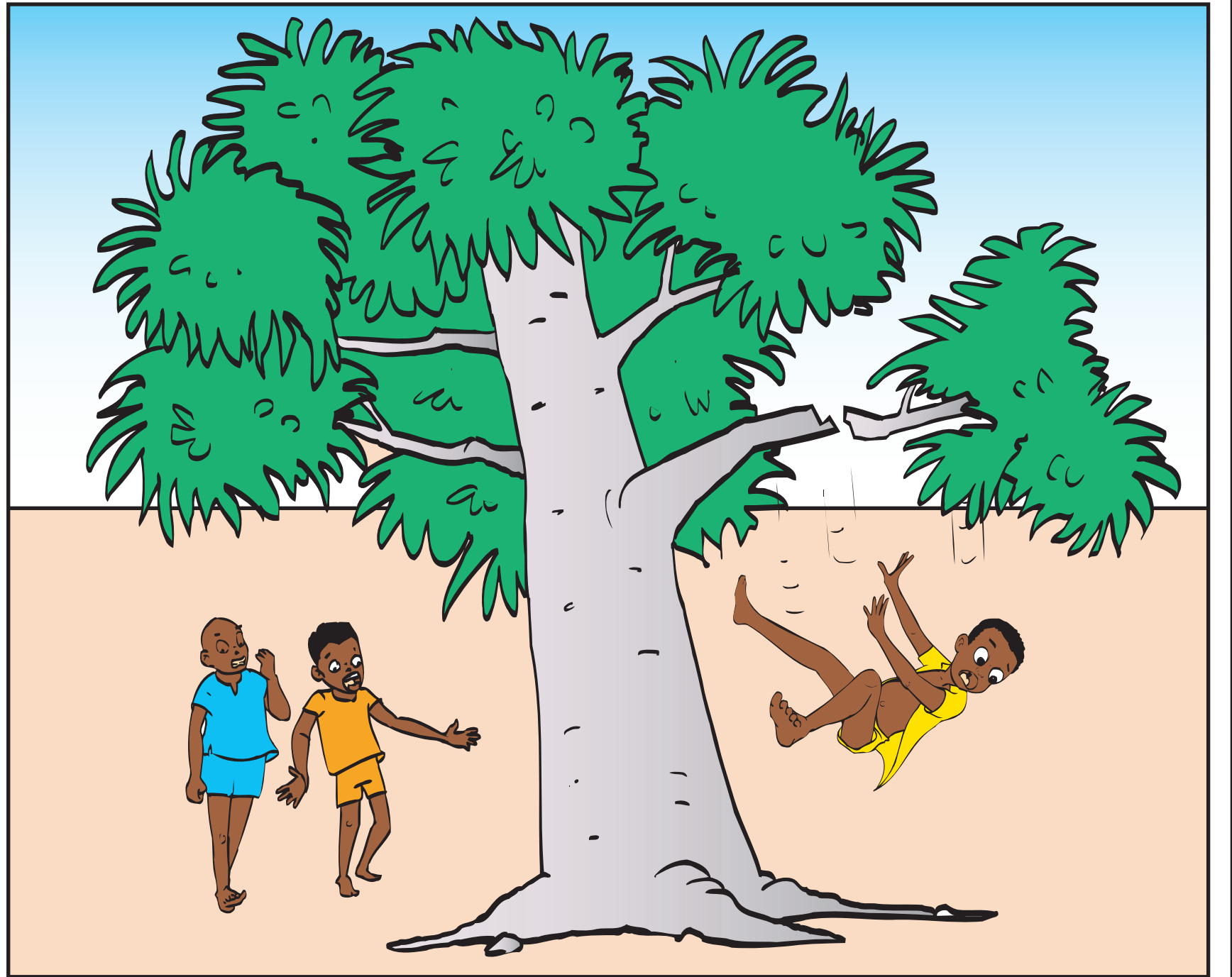
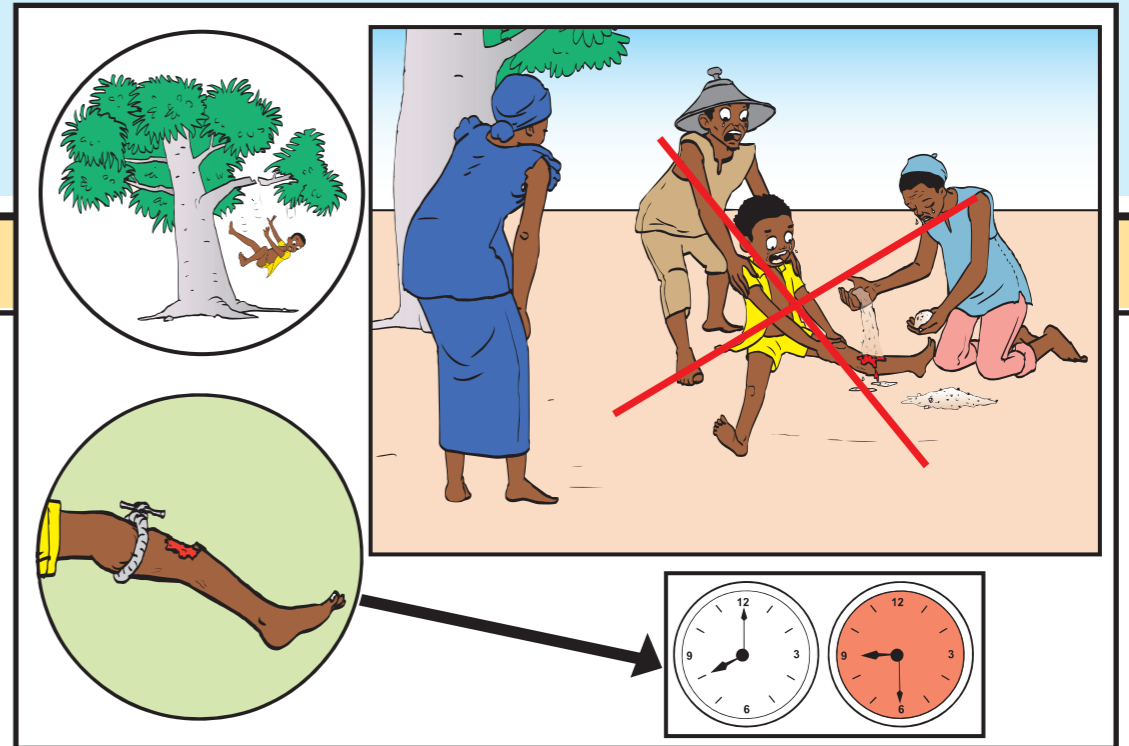


PLANCHE 6: Ce qu'il ne faut pas faire en cas de fractures avec plaies.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant qui tombe d'un arbre. ▪ Un enfant assis, un pied fracturé avec plaie. ▪ Deux hommes et une femme autour de l'enfant. ▪ L'un des hommes verse de la terre sur la plaie de la fracture avec une croix rouge. ▪ En médaillon un membre fracturé avec plaie sur lequel est posé un garrot. ▪ Une flèche part du médaillon à deux horloges dont l'une indiquant 8h et l'autre 9heures 30.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant victime de fracture avec plaie et un homme verse de la terre sur la plaie de la fracture. ▪ Les horloges signifient que le garrot est posé et laisser pendant plus d'1 heure.
Quelles sont les conséquences de ces accidents ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tétanos, infections...
Comment ces accidents peuvent-ils survenir ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.



Messages clés ?

- En cas de fracture avec plaie, il ne faut pas :
 - mettre la terre sur la lésion;
 - appliquer les feuilles de kimbo sur la plaie;
 - laisser un garrot plus d'une heure en cas d'hémorragie;
 - bouger le membre dans tous les sens.

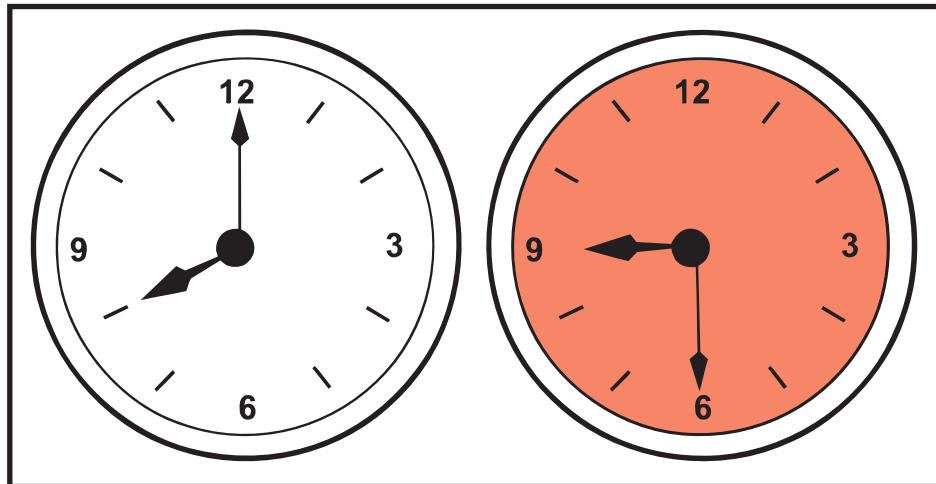
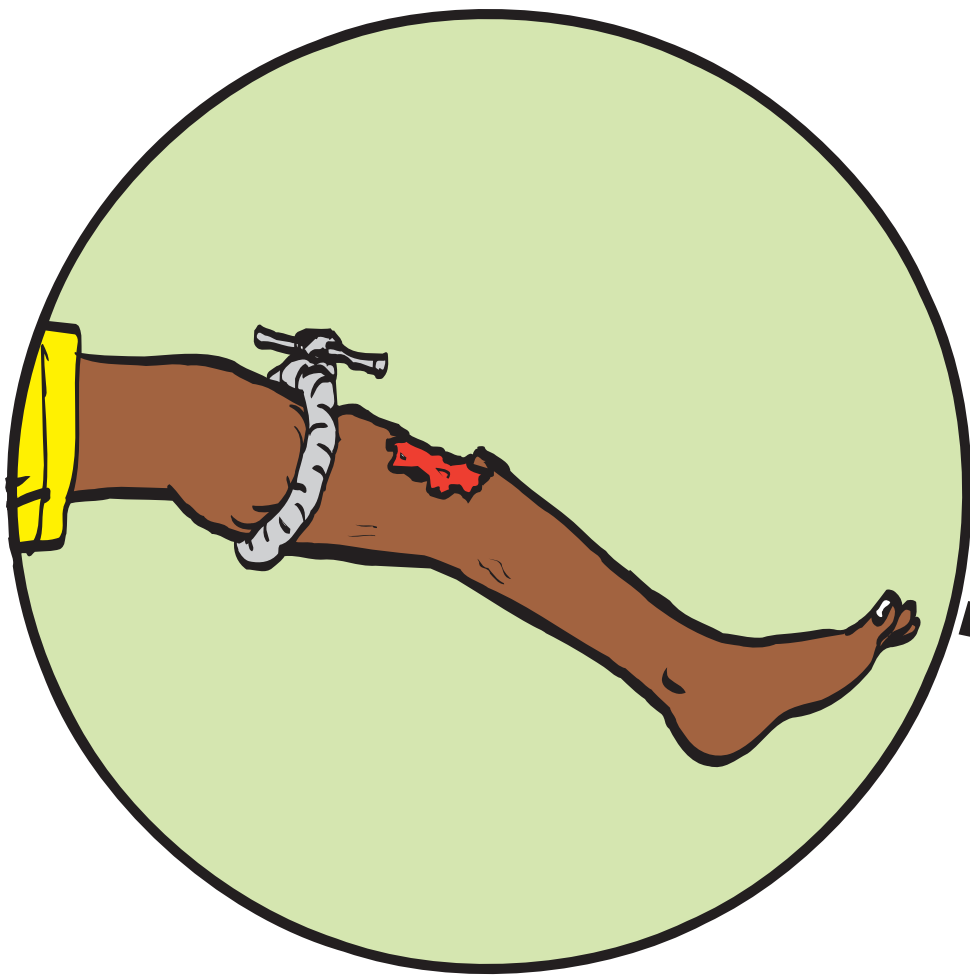
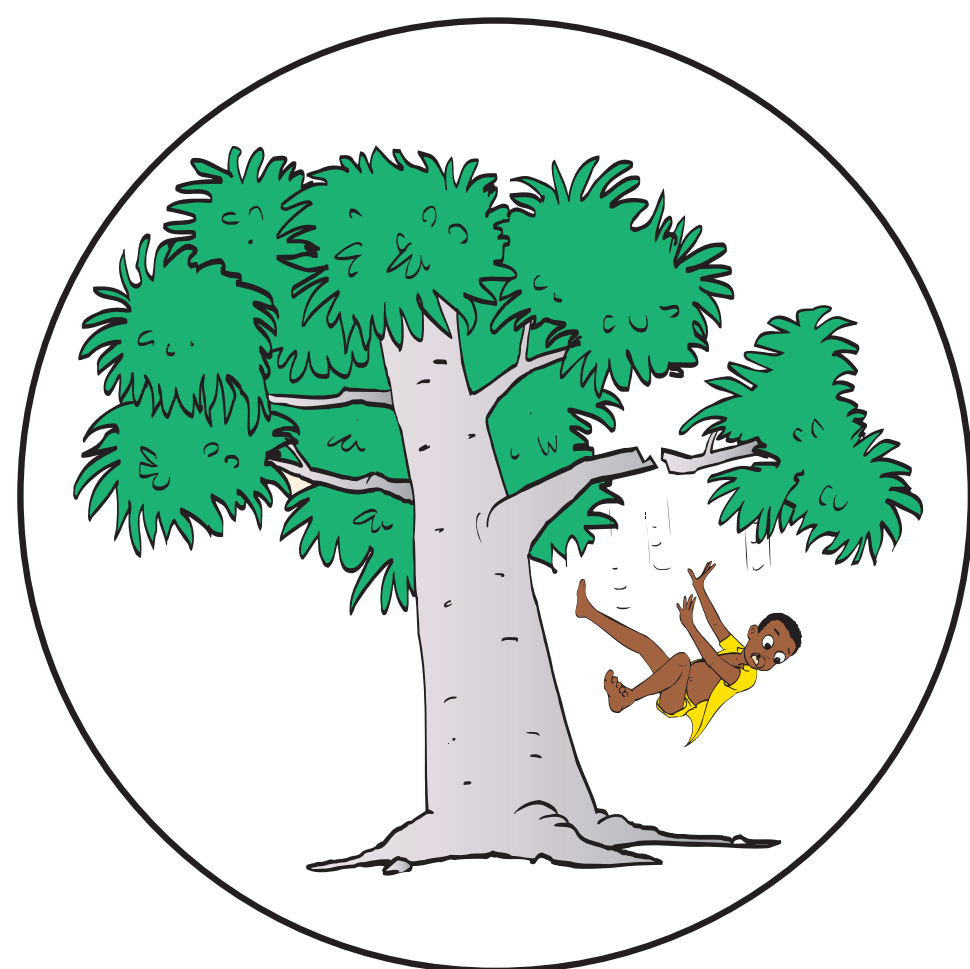
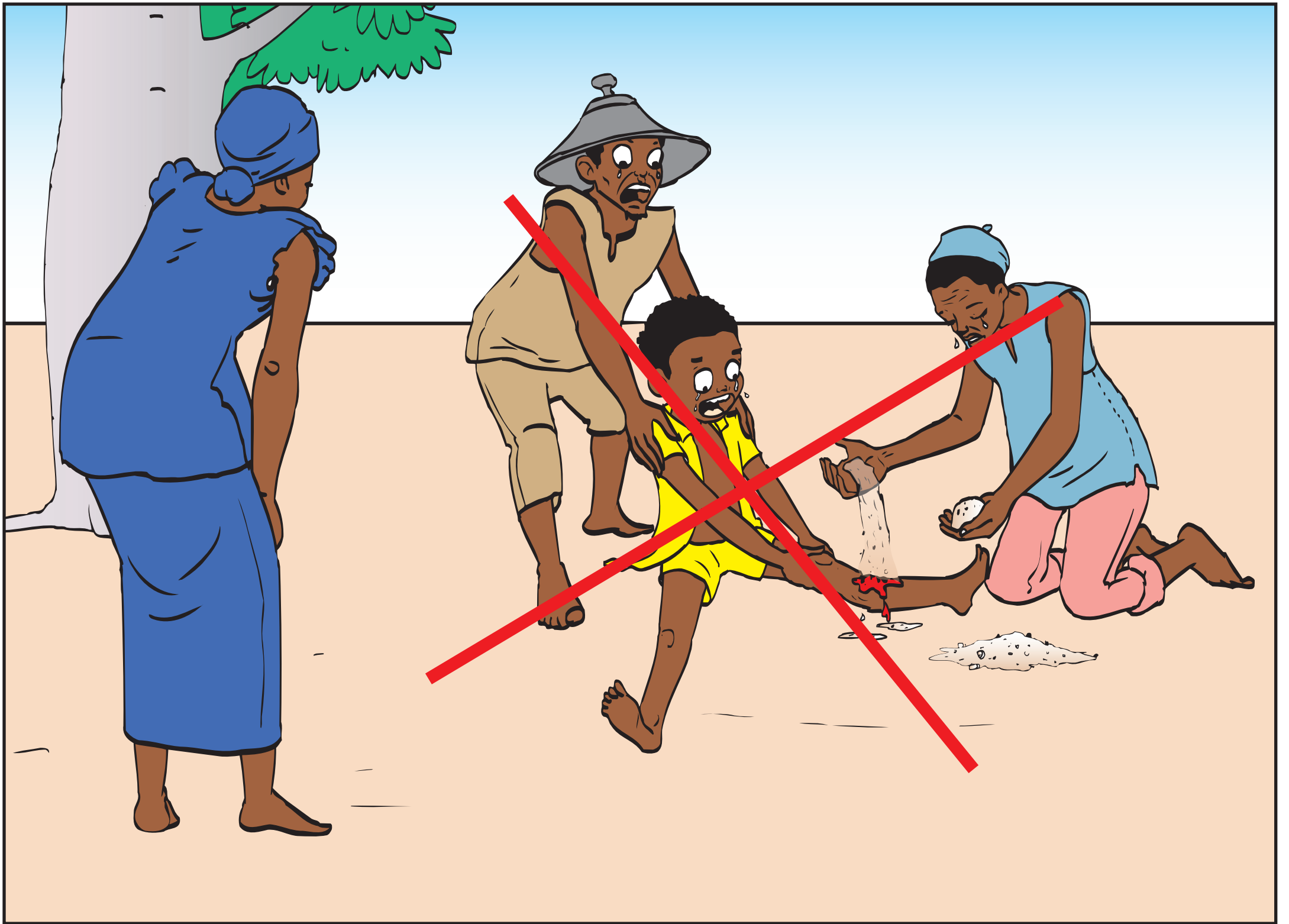
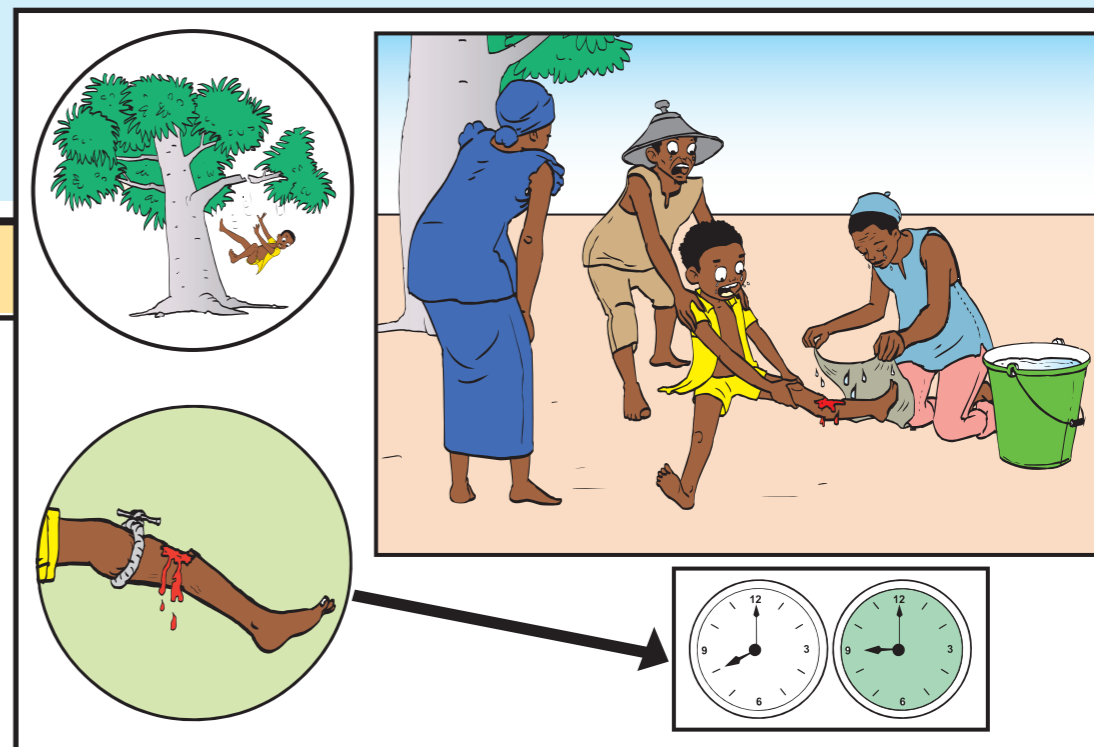


PLANCHE 7: Ce qu'il faut faire en cas de fractures avec plaies

Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant qui tombe d'un arbre. ▪ Un enfant assis, une jambe fracturée avec plaie qui saigne. ▪ Deux hommes et une femme autour de l'enfant. ▪ L'un des hommes couvre la plaie avec un pagne propre. ▪ En médaillon un membre fracturé avec plaie qui saigne. ▪ Une flèche part du médaillon à deux horloges dont l'une indiquant 8 heures et l'autre 9 heures.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant victime de fracture avec plaie et un homme couvre la plaie avec un pagne propre. ▪ Les horloges signifient que le garrot peut être maintenu moins d' 1 heure 30.
<p>Comment ces accidents peuvent-ils survenir ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.



Messages clés ?

- Les fractures peuvent survenir lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.
- Parents, veillons toujours sur nos enfants pour éviter les fractures !
- En cas de fractures, il faut aller directement au centre de santé le plus proche.

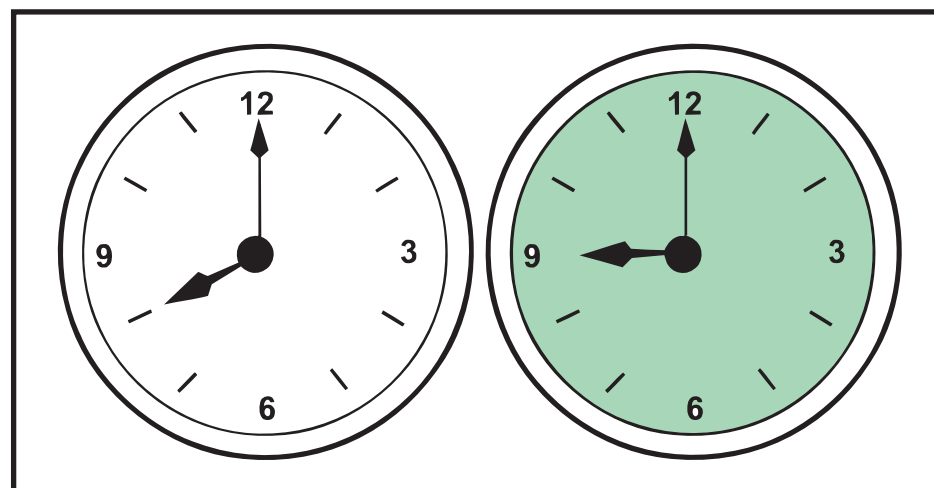
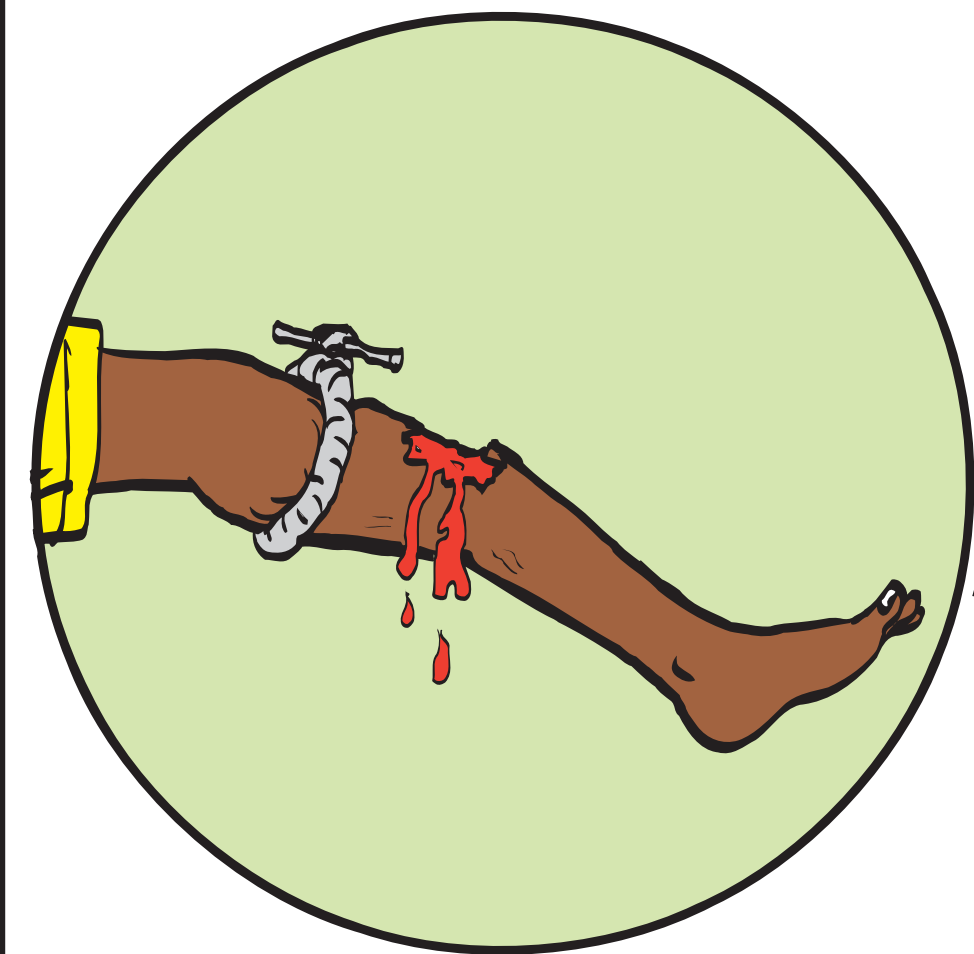
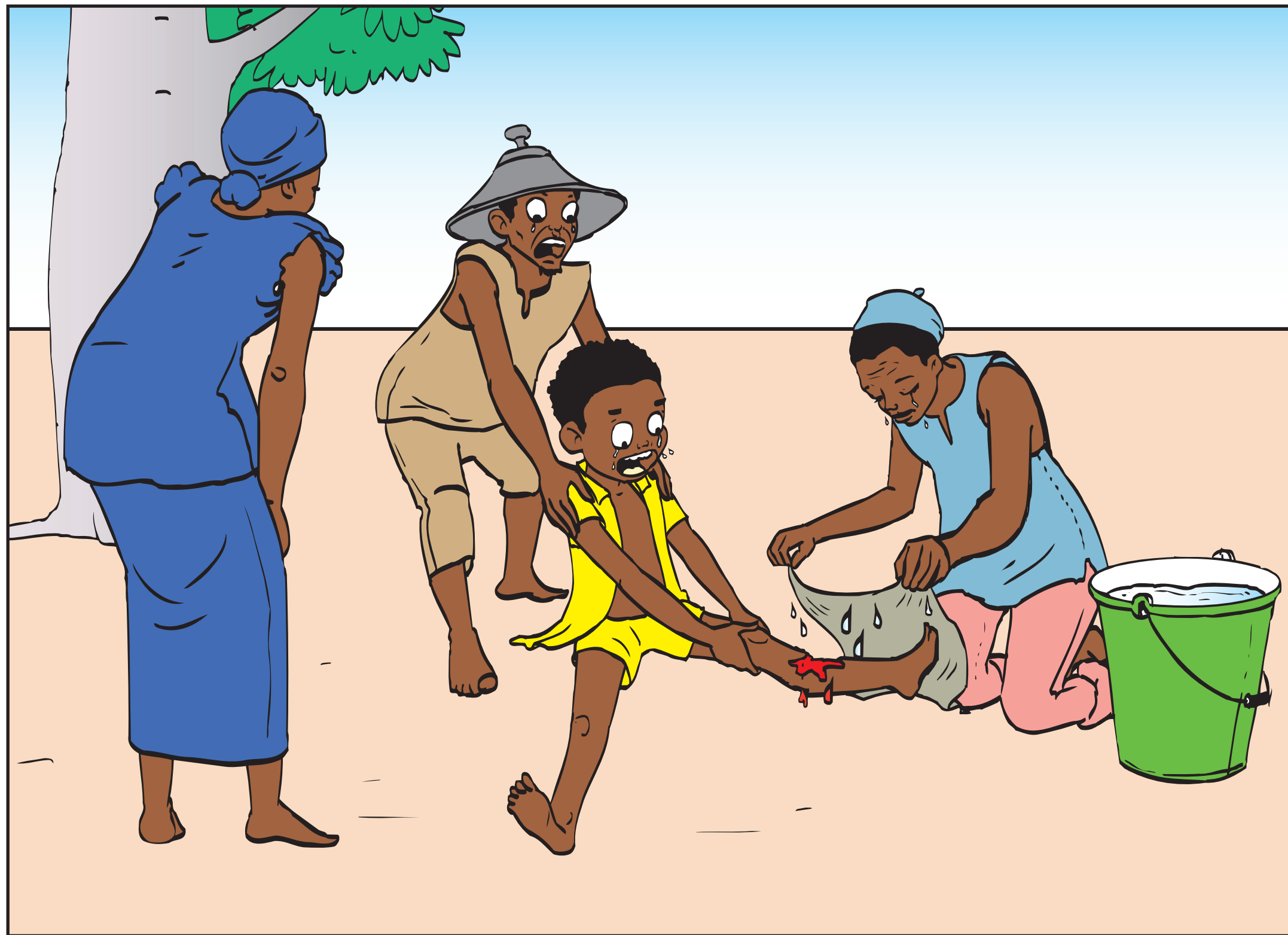
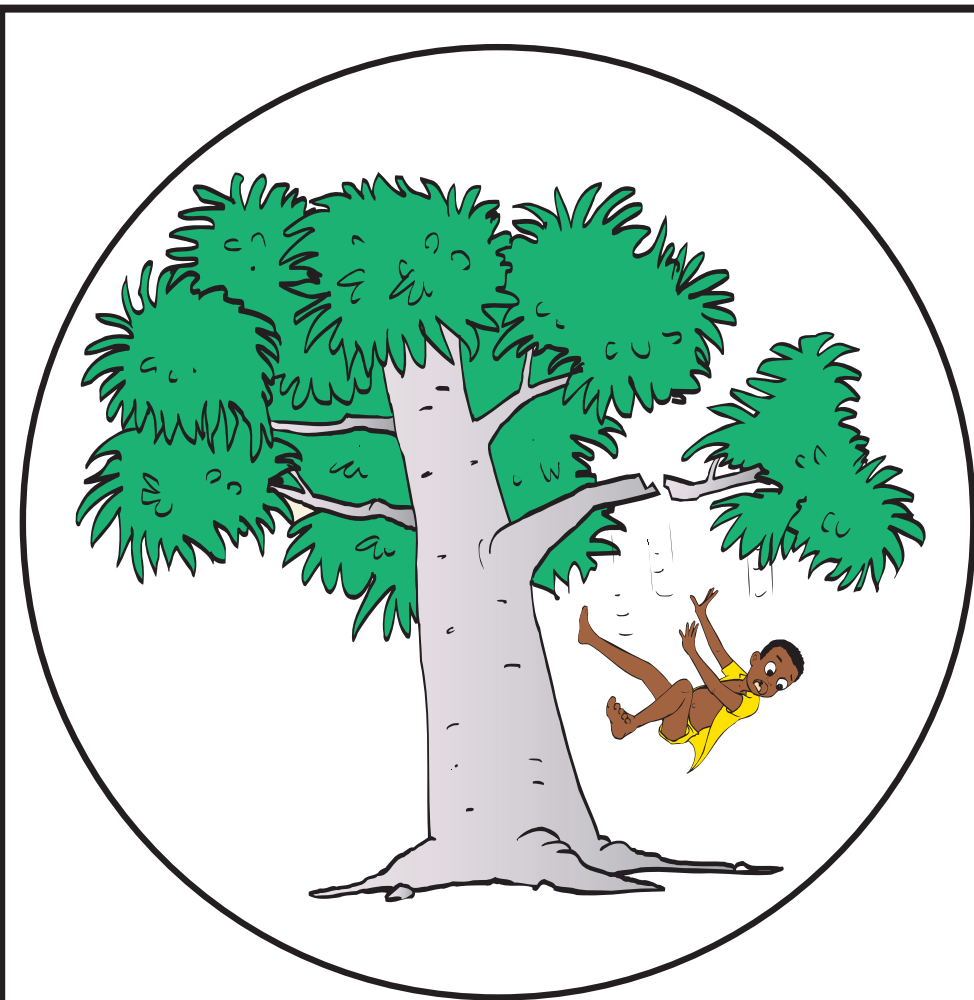
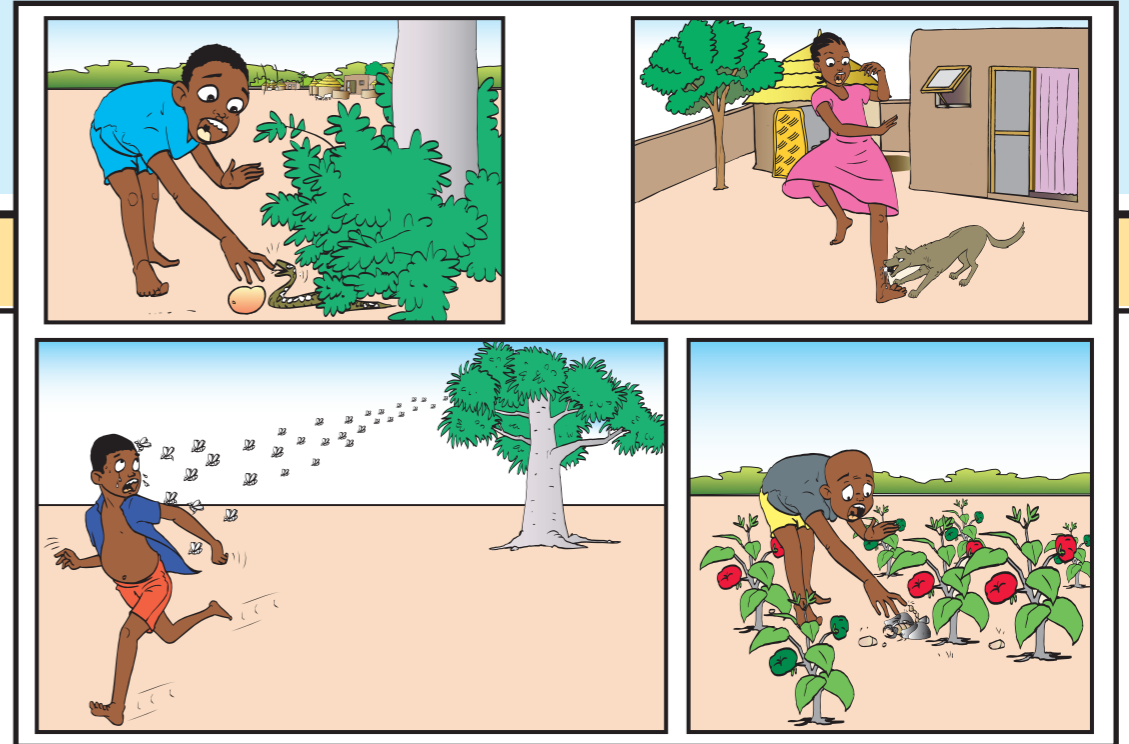


PLANCHE 8: Les traumatismes : morsures d'animaux ou autres insectes dangereux.

Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Un enfant qui se fait mordre par un serpent. ■ Un enfant qui se fait mordre par un chien. ■ Un enfant qui se fait piquer par des abeilles. ■ Un enfant qui se fait piquer par un scorpion.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ce sont des cas de morsures/piqûres d'animaux ou autres insectes dangereux.



Messages clés ?

- Nos enfants peuvent être victimes de morsures d'animaux (encornement, ânes, cochons, serpents) ou d'autres insectes dangereux (araignées, abeilles, scorpions, guêpes) lorsque nous ne veillons pas bien sur eux.
- Parents, assainissons toujours notre cadre de vie pour éviter la présence de reptiles ou autres animaux et insectes dangereux !
- En cas de morsures d'animaux ou de piqûre d'insectes dangereux, il faut :
 - éviter d'attacher un garrot (serpent, scorpion);
 - laver la plaie au savon;
 - aller directement au centre de santé le plus proche muni du carnet de santé l'enfant et de l'animal (chien, chat).

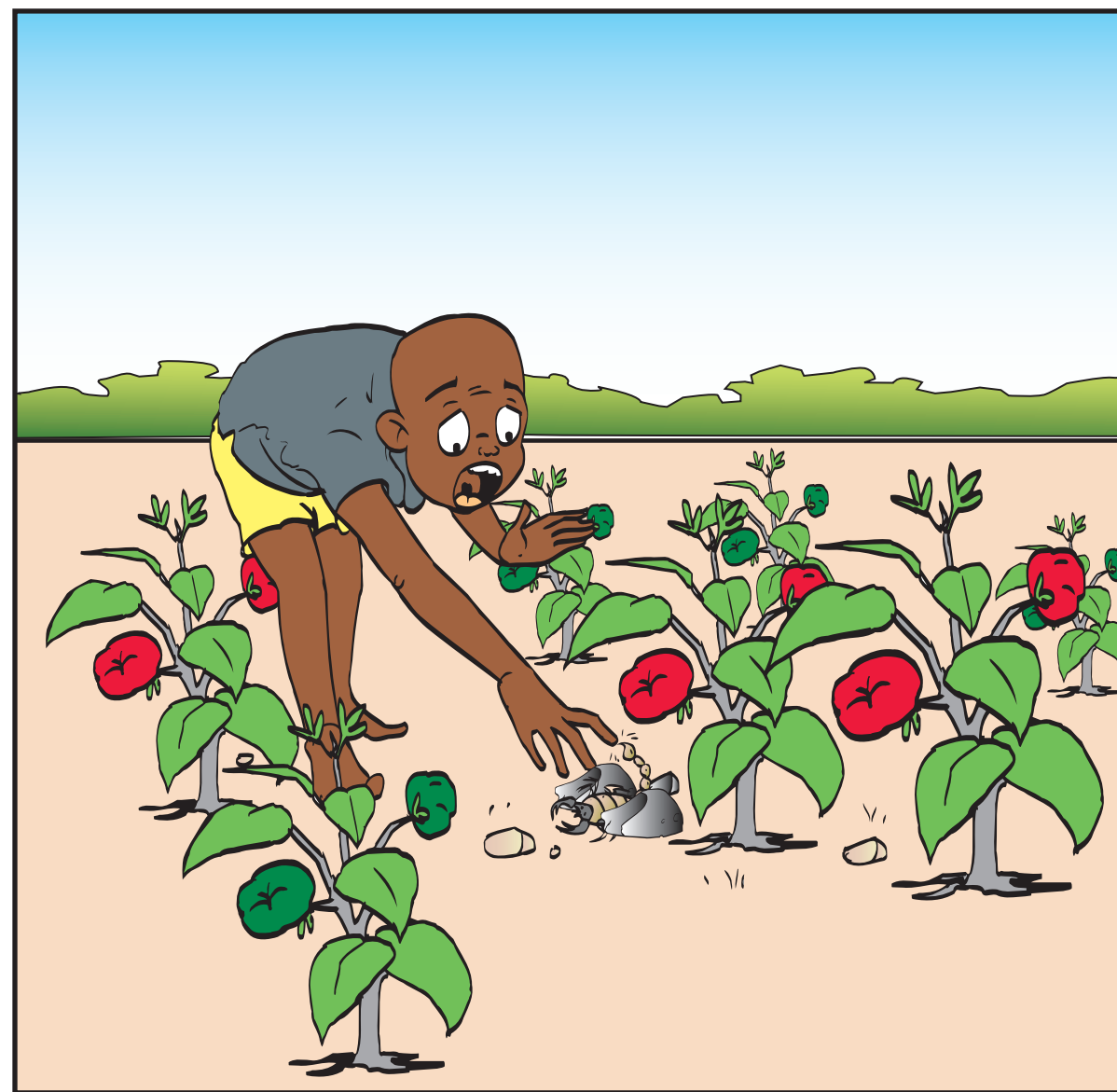
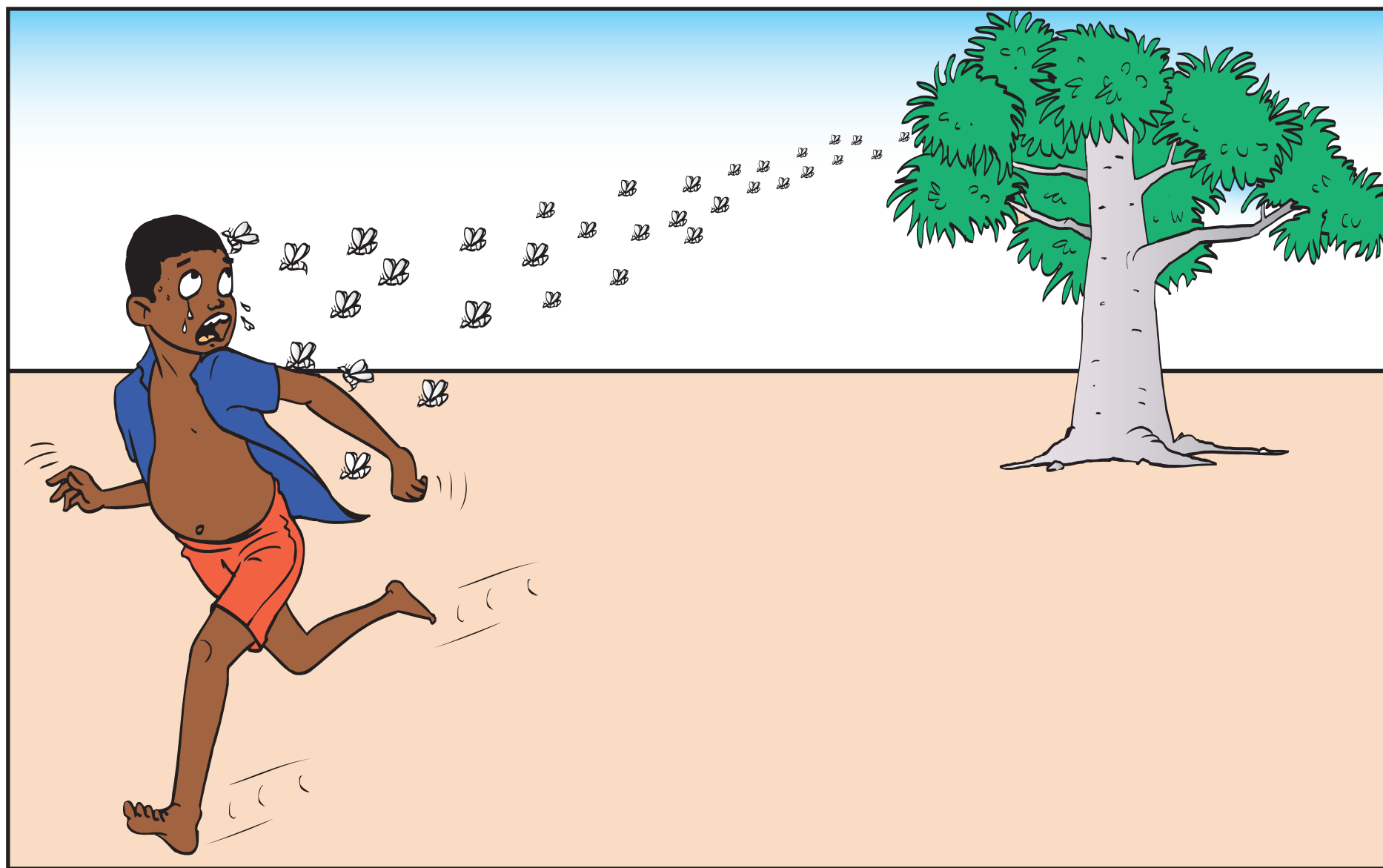
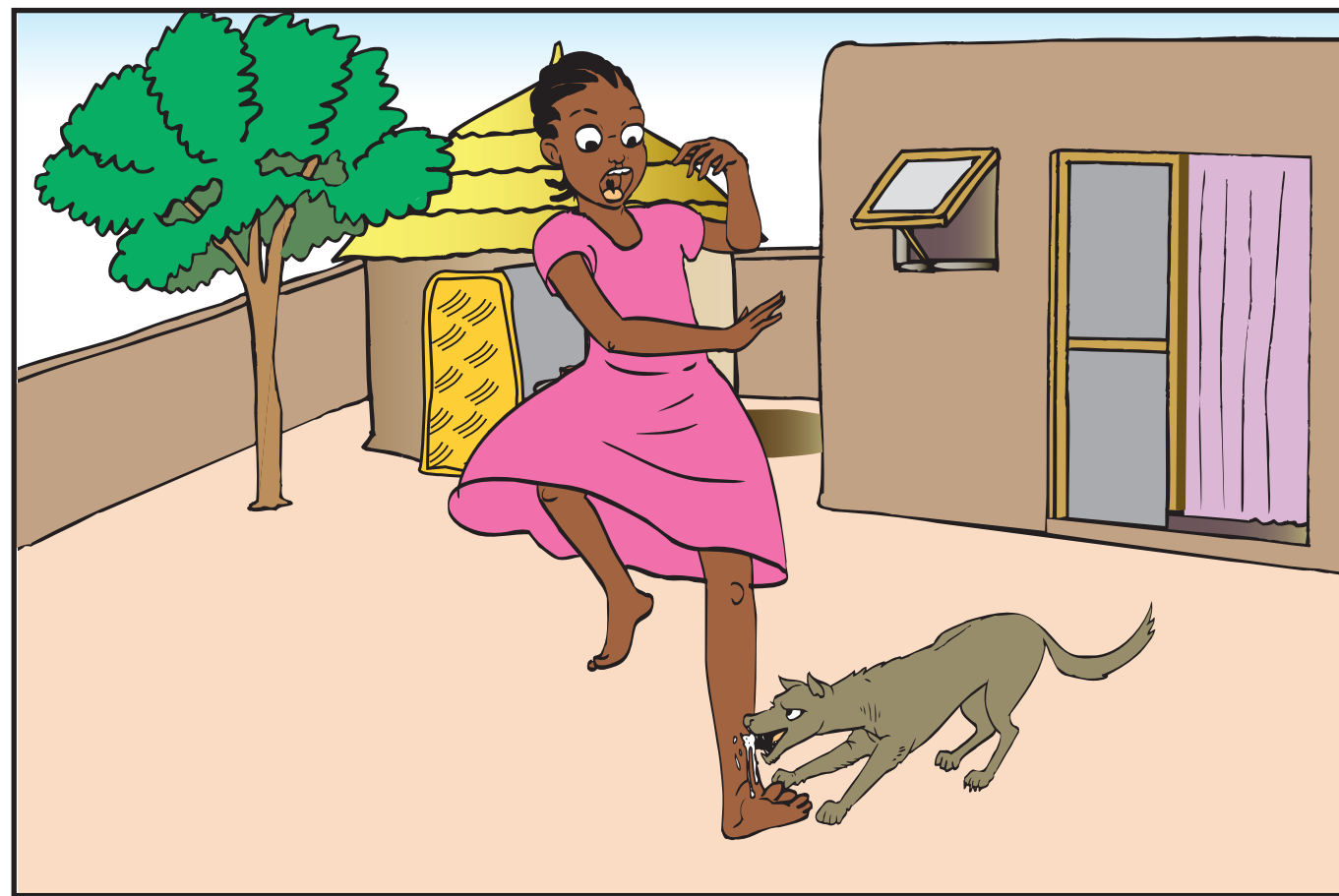
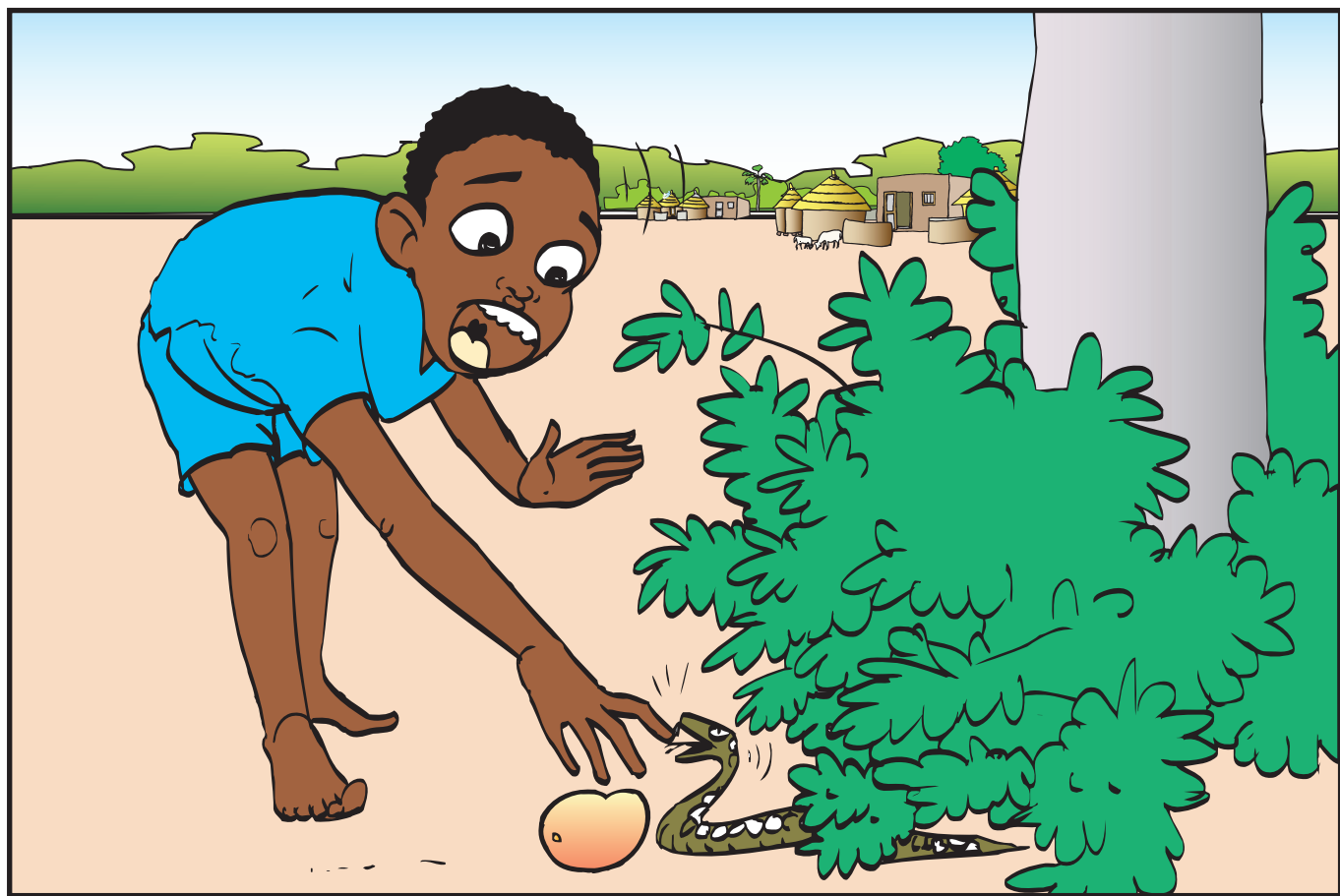
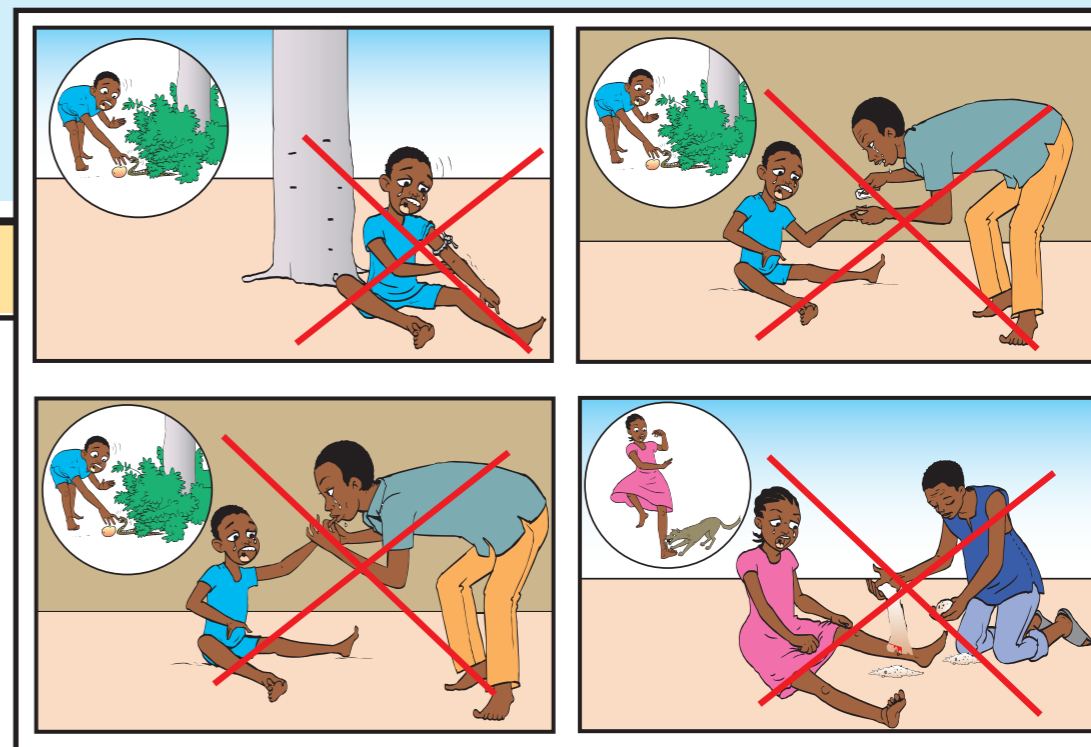


PLANCHE 9: Ce qu'il ne faut pas faire en cas de morsures

Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dans une bulle, un enfant qui se fait mordre par un serpent; et un enfant qui a un garrot sur le bras avec une croix rouge. ■ Dans une bulle, un enfant qui se fait mordre par un serpent; et un homme qui fait des scarifications sur le doigt d'un enfant avec une croix rouge. ■ Dans une bulle, un enfant qui se fait mordre par un serpent; et un homme qui a le doigt d'un enfant dans sa bouche pour aspirer le venin avec une croix rouge. ■ Dans une bulle, enfant qui se fait mordre par un chien; et un homme qui verse de la terre sur la plaie d'un enfant avec une croix rouge.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ce qu'il ne faut pas faire en cas de morsures.



Messages clés ?

- En cas de morsures, il ne faut pas :
 - poser un garrot;
 - scarifier le lieu de la morsure;
 - aspirer le venin;
 - appliquer la sève de karité sur plaie;
 - mettre la terre sur la plaie (morsures de chien).

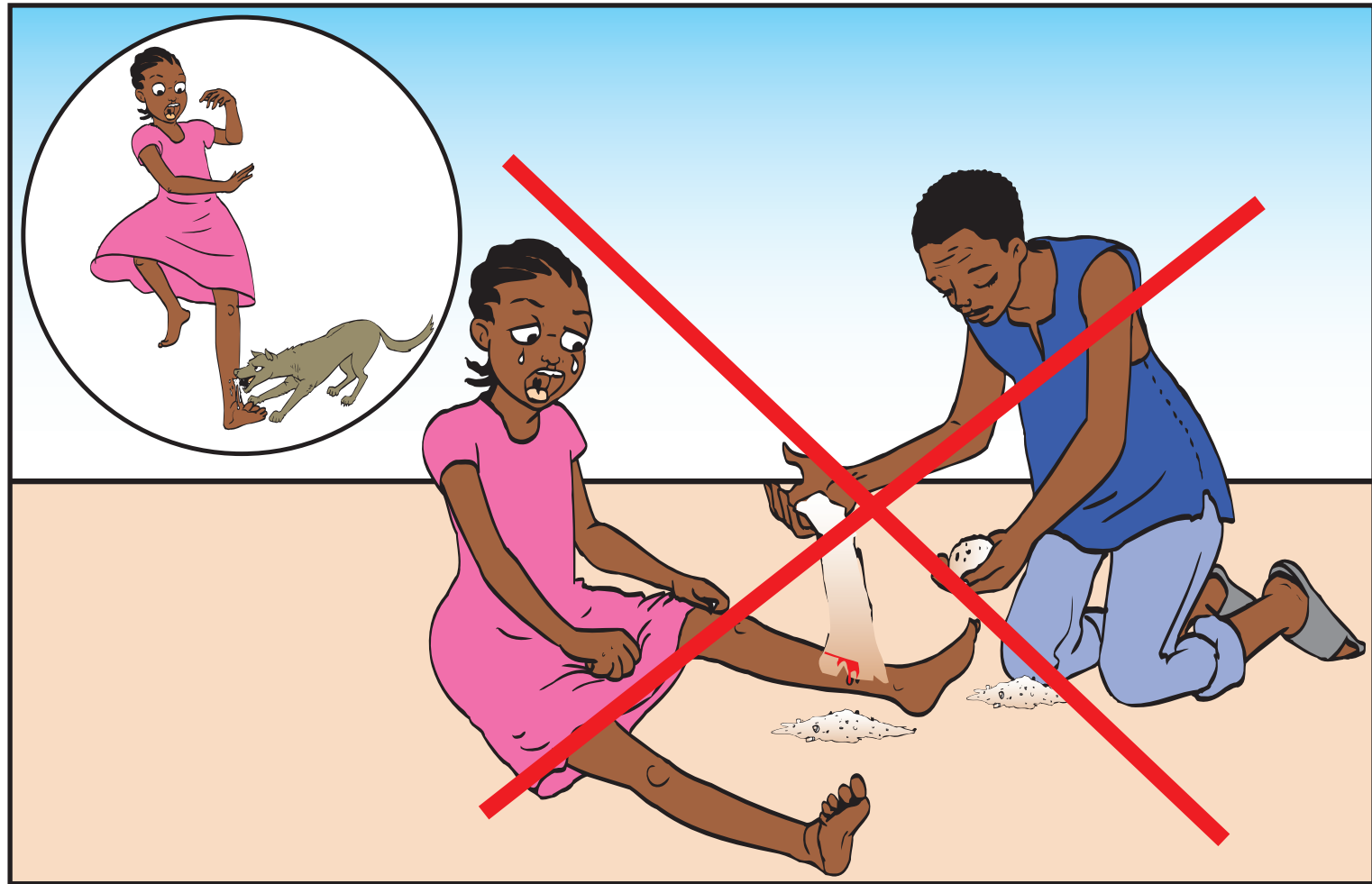
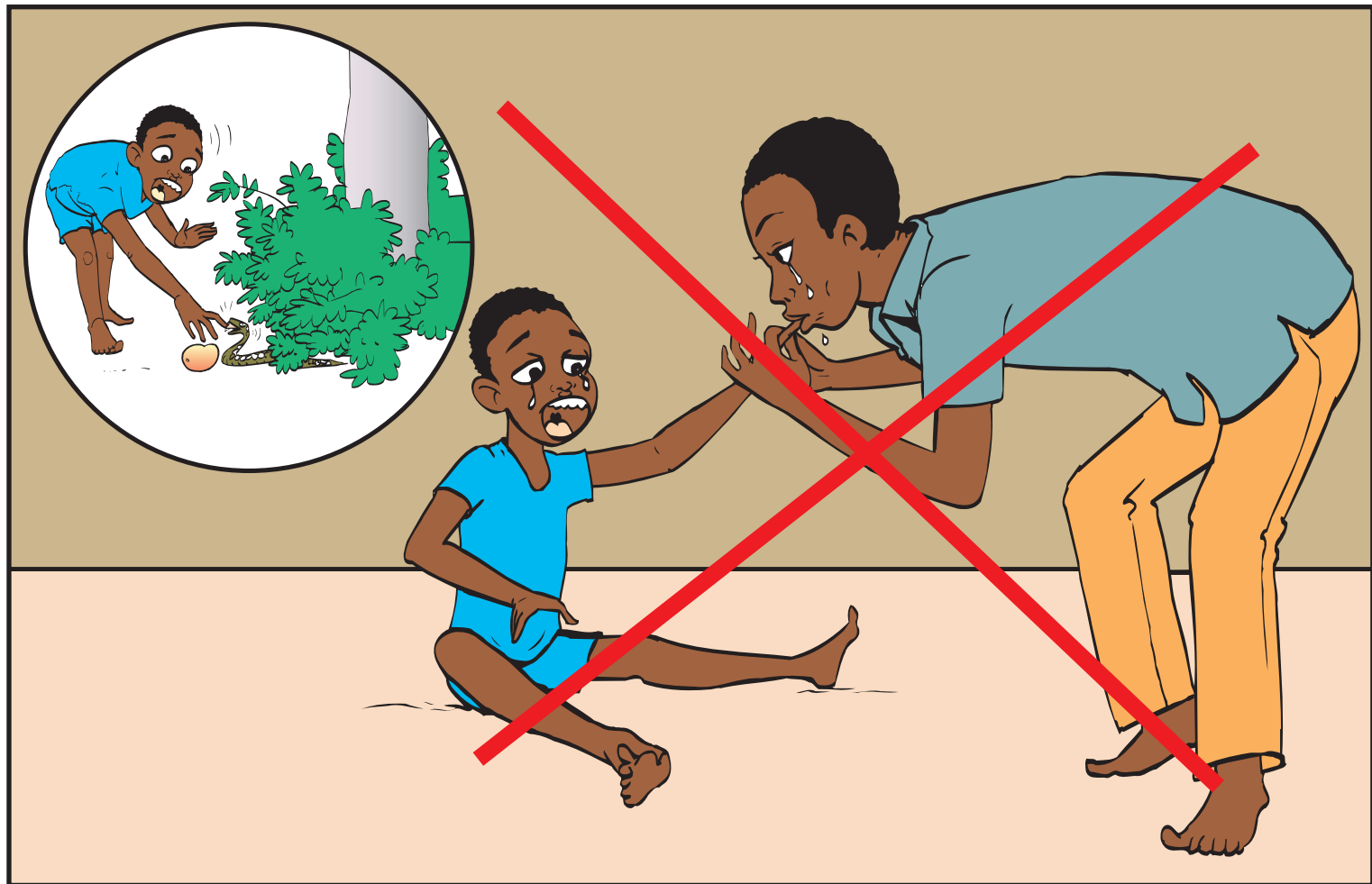
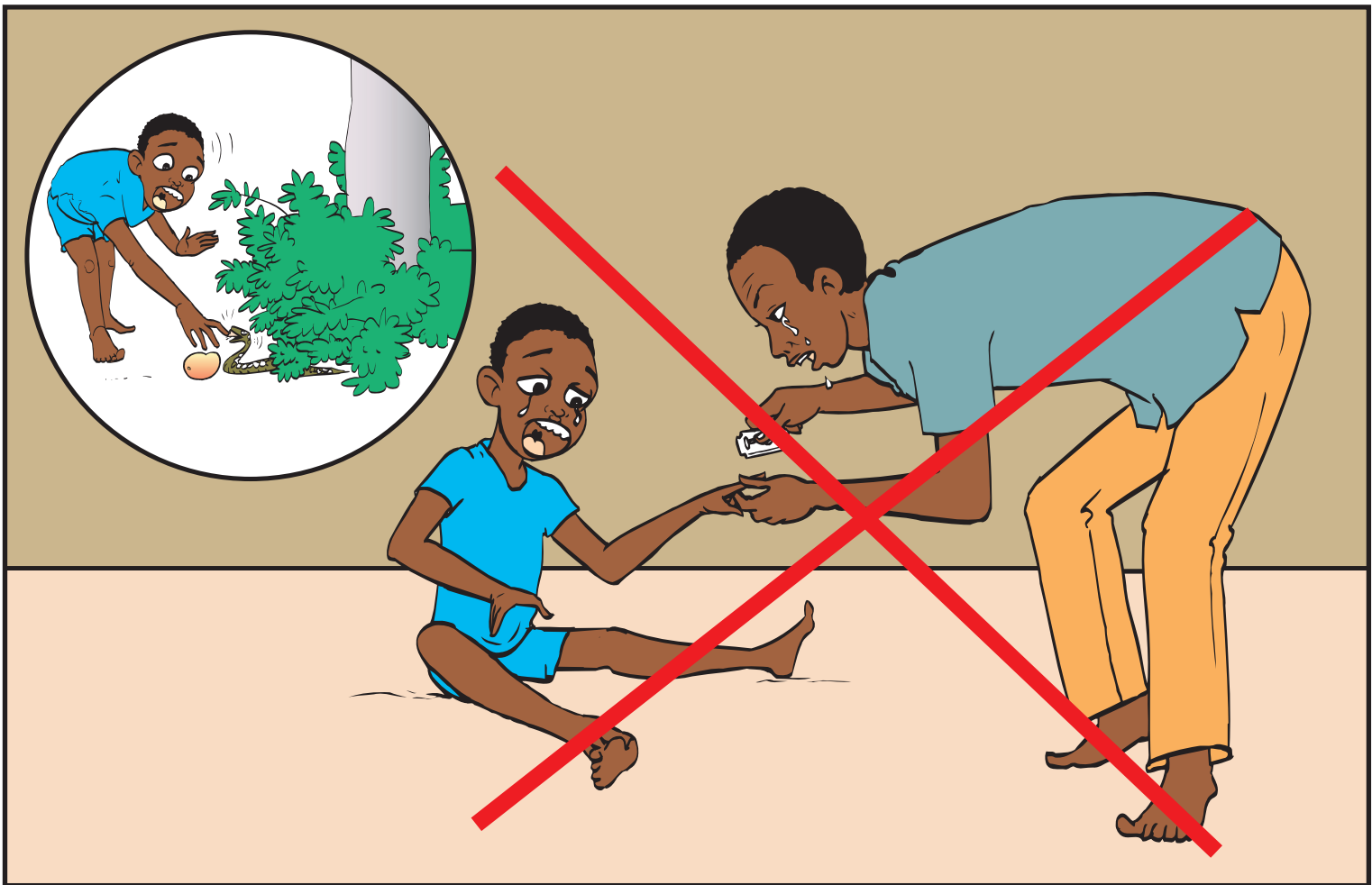
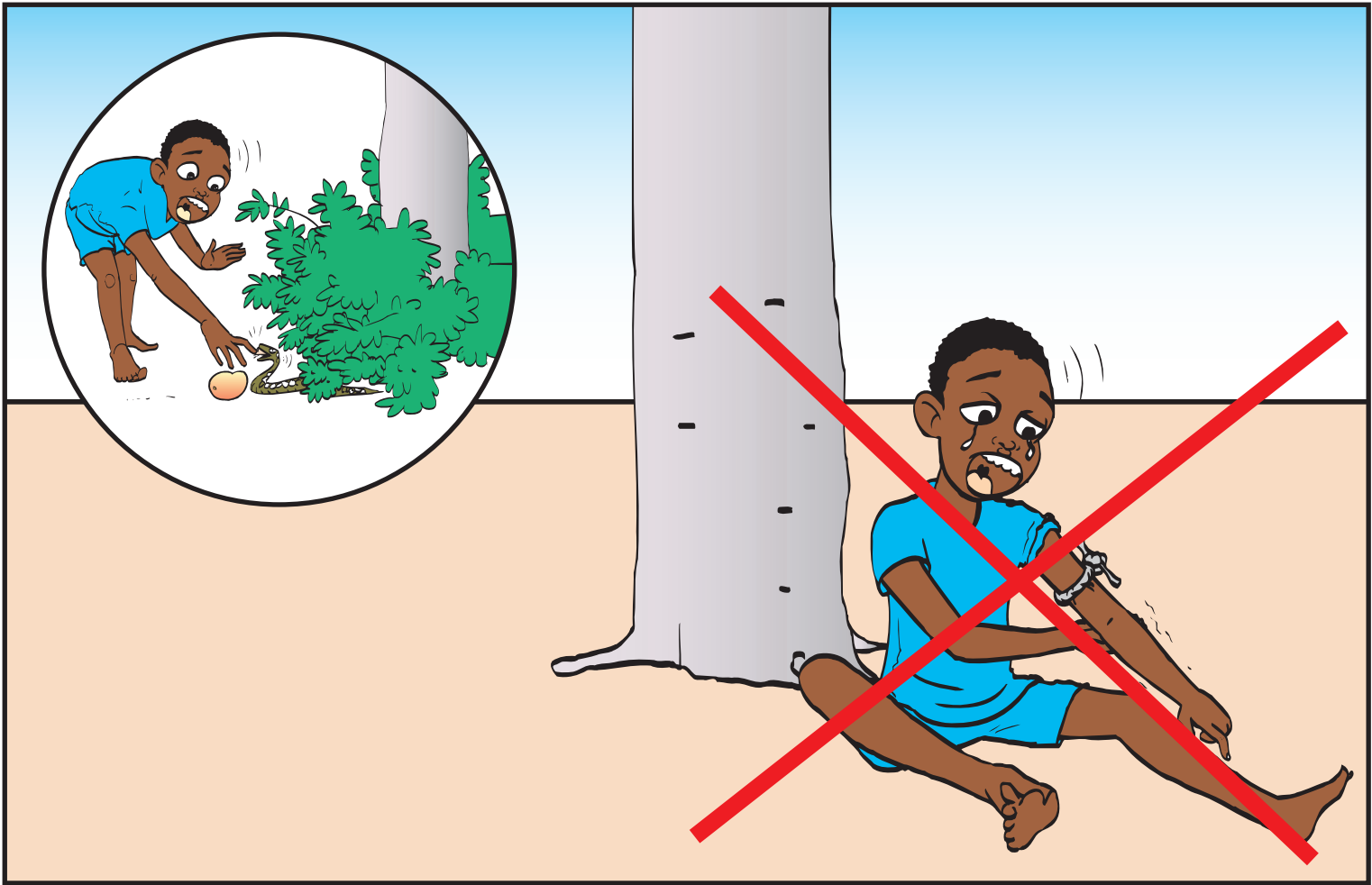


PLANCHE 10: Ce qu'il faut faire en cas de morsures

Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Un enfant qui se fait mordre par un chien. ■ Un homme lave la plaie avec de l'eau et du savon. ■ Un homme qui emmène l'enfant au centre de santé muni du carnet de santé de l'enfant et de l'animal.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ce qu'il faut faire en cas de morsures.



Messages clés ?

- En cas de morsure, il faut :
 - laver la plaie au savon neutre;
 - aller directement au centre de santé le plus proche muni du carnet de santé l'enfant et de l'animal (chien, chat).

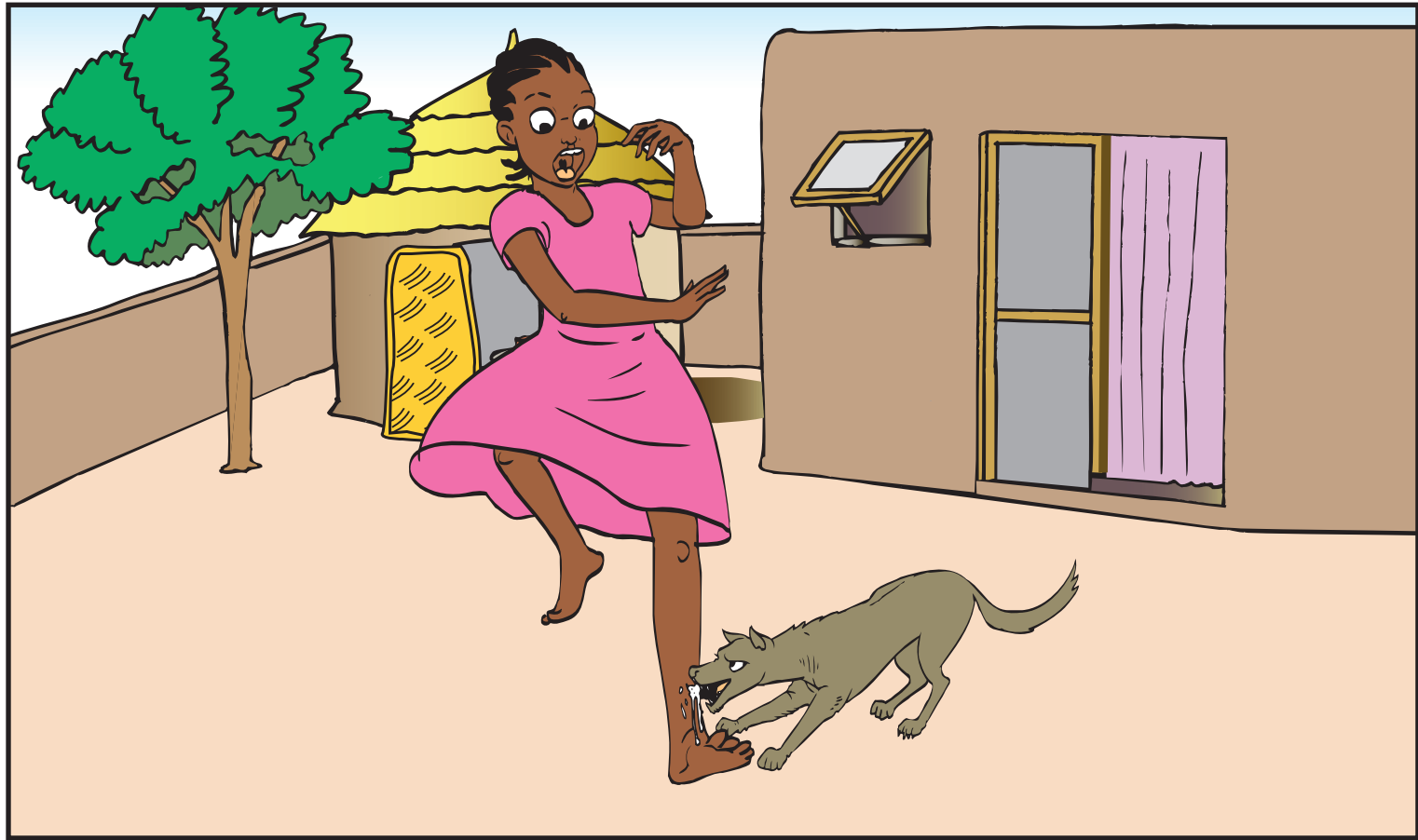


PLANCHE 11: Les traumatismes : lavement et gavage.

Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une femme qui fait un lavement à un enfant, à côté des tisanes avec une croix rouge. ▪ Une femme fait un gavage à un enfant, à côté des tisanes avec une croix rouge.
<p>Que peuvent être les conséquences de telles pratiques ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le lavement et le gavage avec des produits de natures inconnue peuvent entraîner: <ul style="list-style-type: none"> - l'inflammation ou l'intoxication; - les perforations de l'intestin ou de l'estomac; - l'insuffisance rénale, les fausses routes (difficulté respiratoire); - les saignements; - la mort.



Messages clés ?

- Le lavement et le gavage sont des pratiques dangereuses qui peuvent entraîner:
 - l'inflammation ou l'intoxication;
 - les perforations de l'intestin ou de l'estomac;
 - l'insuffisance rénale, les fausses routes (difficulté respiratoire);
 - les saignements;
 - la mort.
- Evitons ces pratiques !



PLANCHE 12: Les traumatismes : noyade.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Un enfant qui se noie dans un marigot.▪ Un enfant qui se noie dans une grande bassine d'eau.
Que peuvent être les conséquences de telles pratiques ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Un enfant qui se baigne dans un marigot peut être victime de noyade.▪ Un enfant qui joue sans surveillance à côté d'un grand récipient non recouvert contenant de l'eau peut être victime de noyade.



Messages clés ?

- Parents, refermons toujours les récipients de réserve d'eau !
- Parents, veillons toujours sur nos enfants pour éviter les noyades !

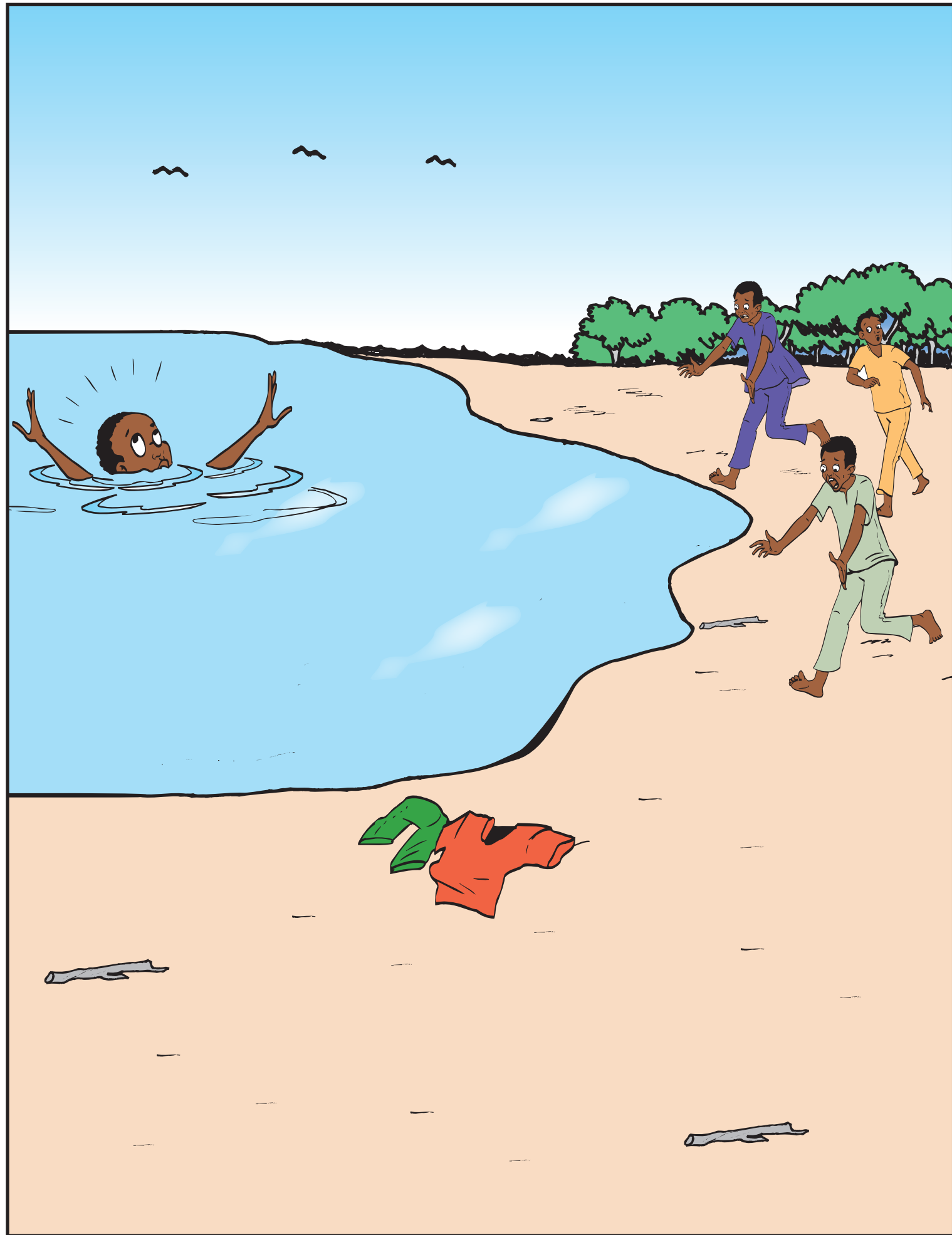
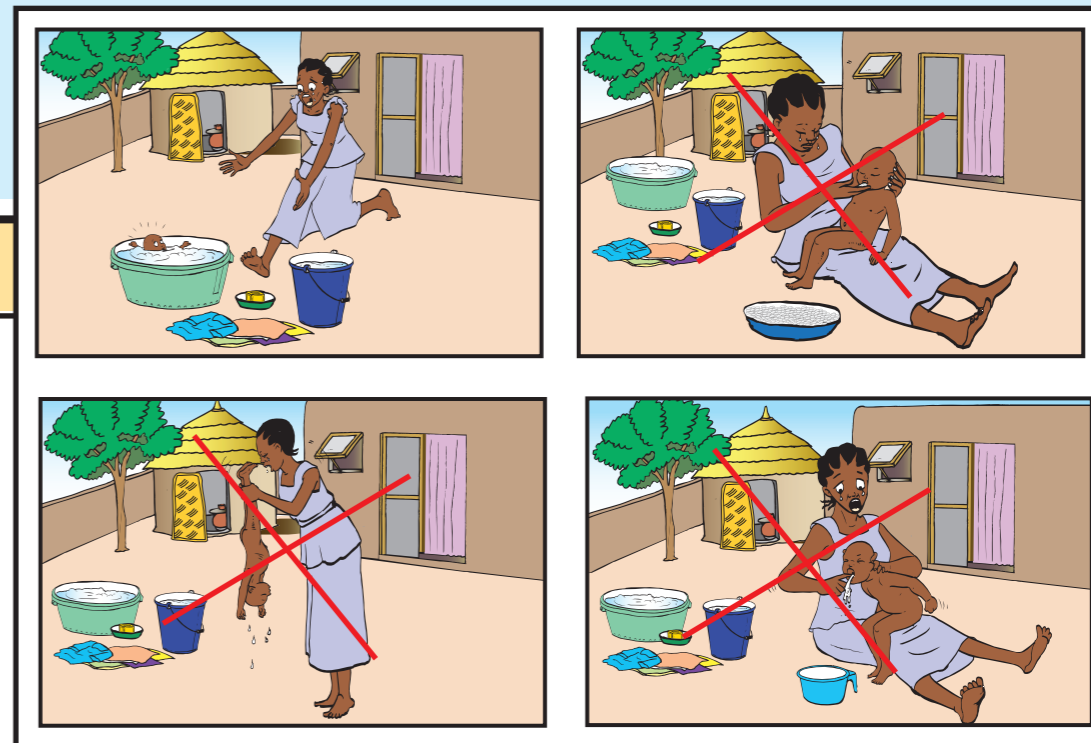


PLANCHE 13: Ce qu'il ne faut pas faire en cas de noyade

Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant qui se noie dans une grande bassine d'eau. ▪ L'enfant sur les pieds de sa maman qui tente de lui donner à manger avec une croix rouge. ▪ La maman tenant l'enfant par les pieds, la tête en bas avec une croix rouge. ▪ La maman introduisant le doigt dans la bouche de l'enfant pour le faire vomir avec une croix rouge.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ces images nous montrent ce qu'il ne faut pas faire en cas de noyade.



Messages clés ?

- En cas de noyade, il ne faut pas :
 - donner à manger et boire;
 - piétiner l'enfant sur le ventre;
 - suspendre par les pieds;
 - faire vomir.

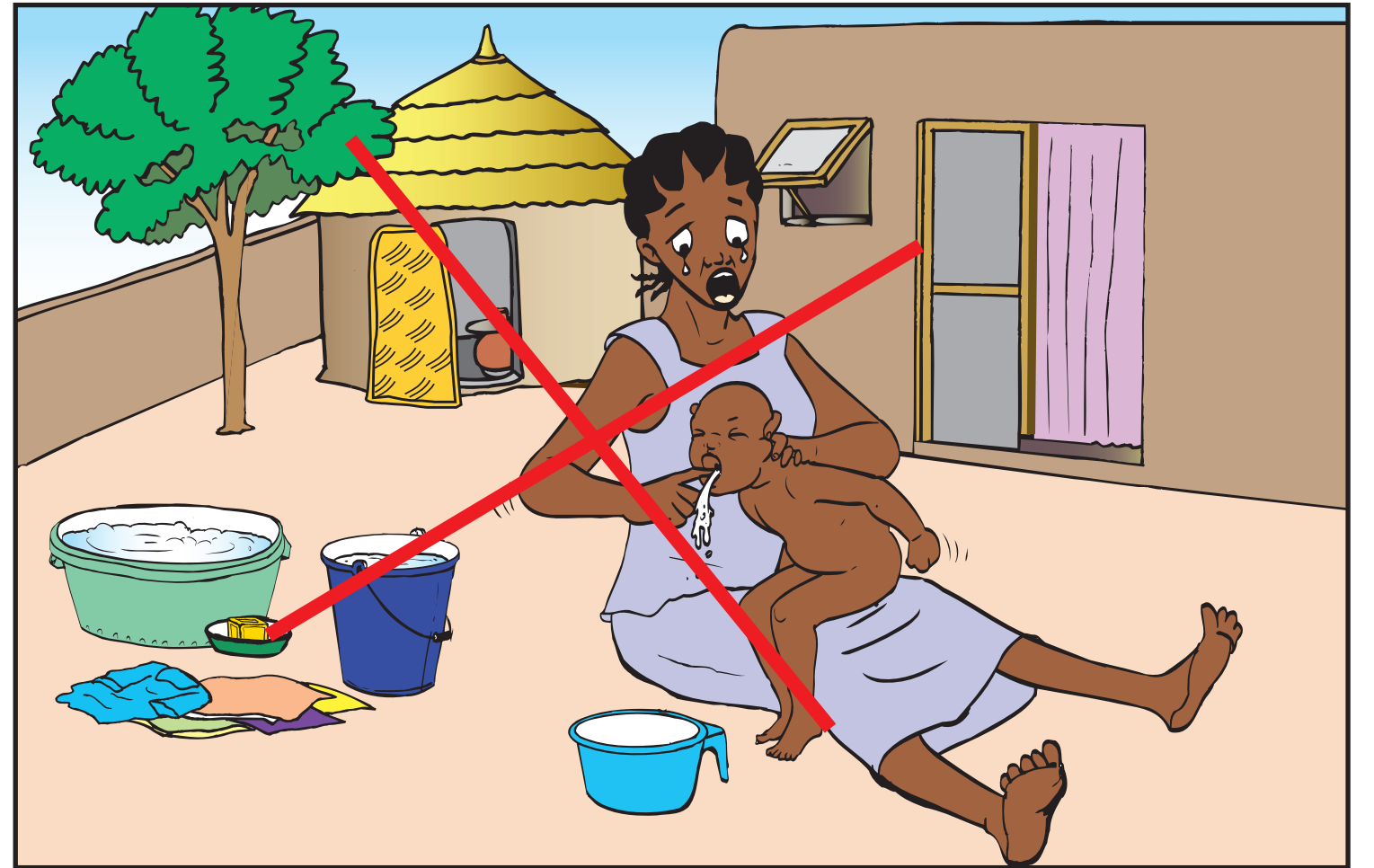
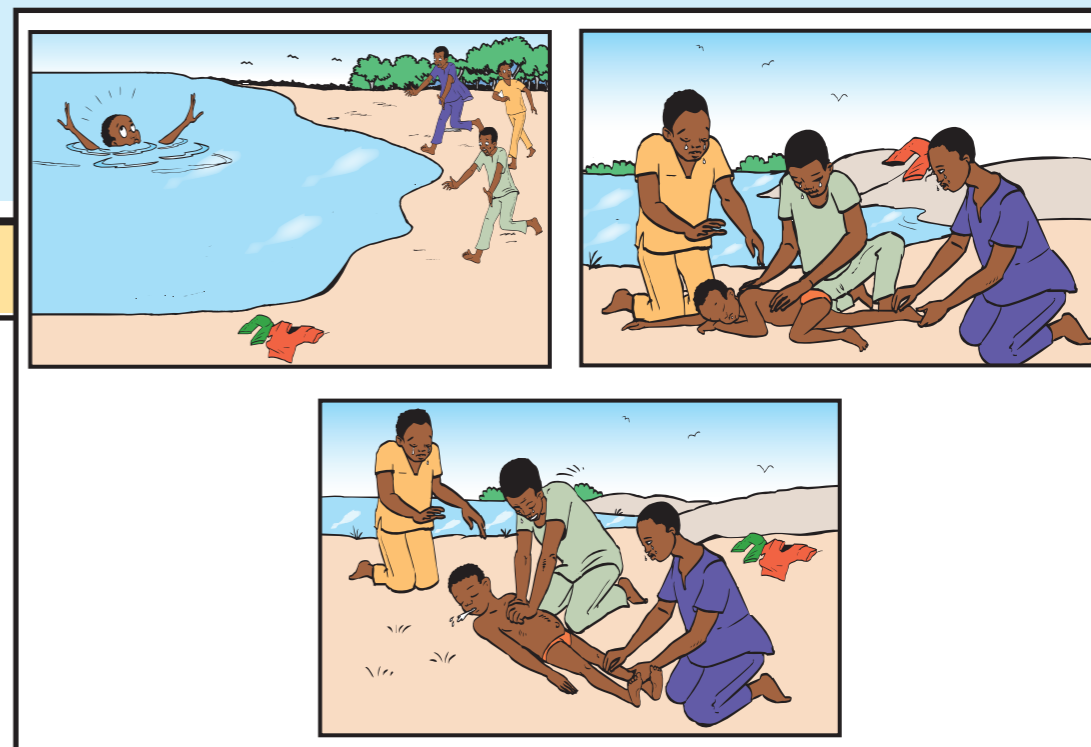


PLANCHE 14: Ce qu'il faut faire en cas de noyade

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Un enfant qui se noie dans un marigot.▪ Trois hommes qui mettent l'enfant en position de sécurité latérale.▪ Un homme qui appui sur le thorax de l'enfant.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Ces images nous montrent ce qu'il faut en cas de noyade.



Messages clés ?

- En cas de noyade, il faut:
 - faire sortir la victime;
 - mettre l'enfant en position de sécurité latérale;
 - appuyer le thorax de l'enfant pour le faire vomir;
 - évacuer rapidement dans le centre de santé le plus proche.
- NB: La position latérale et le massage cardiaque peuvent être réalisés seulement si l'enfant est inconscient.

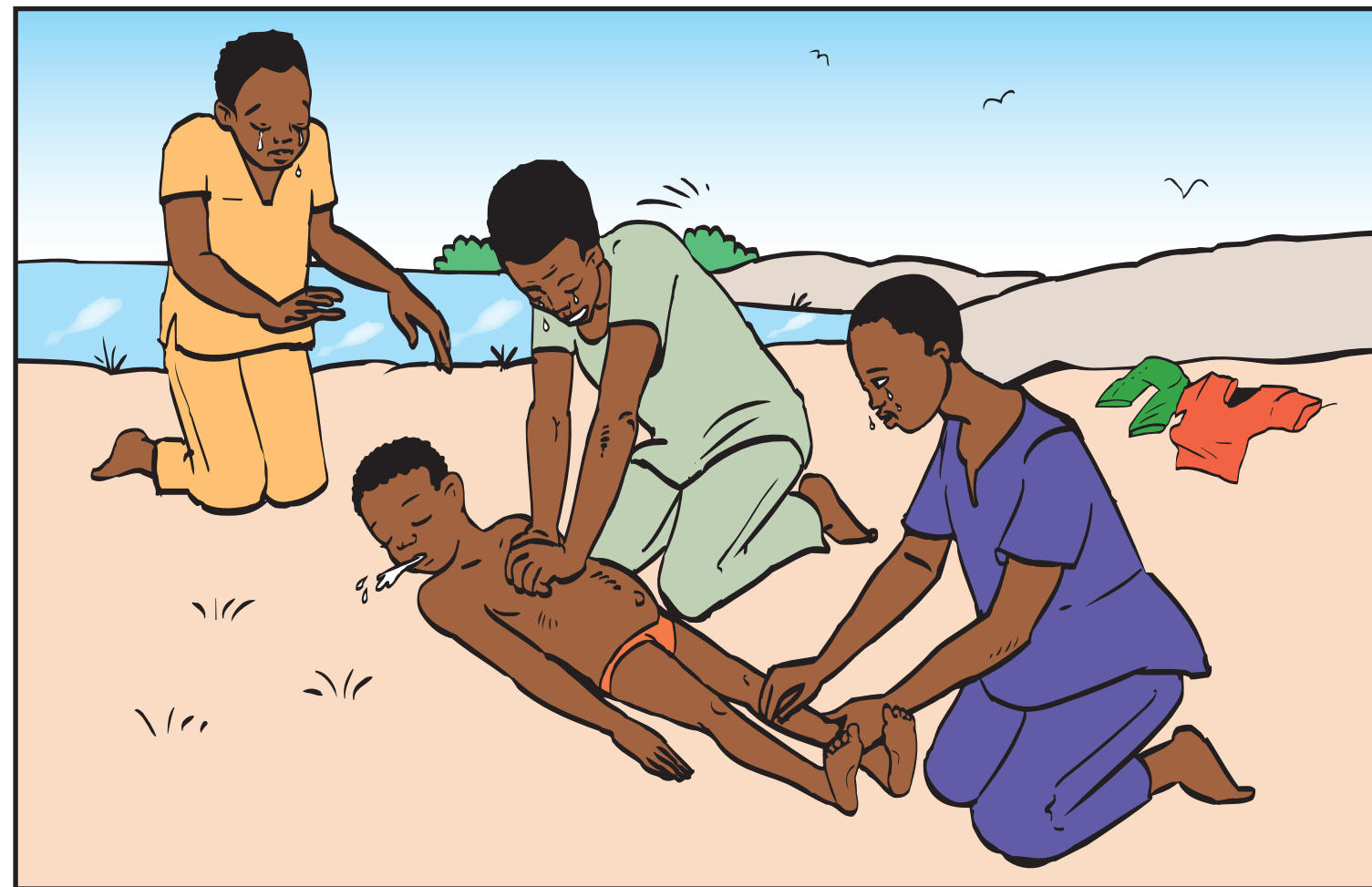
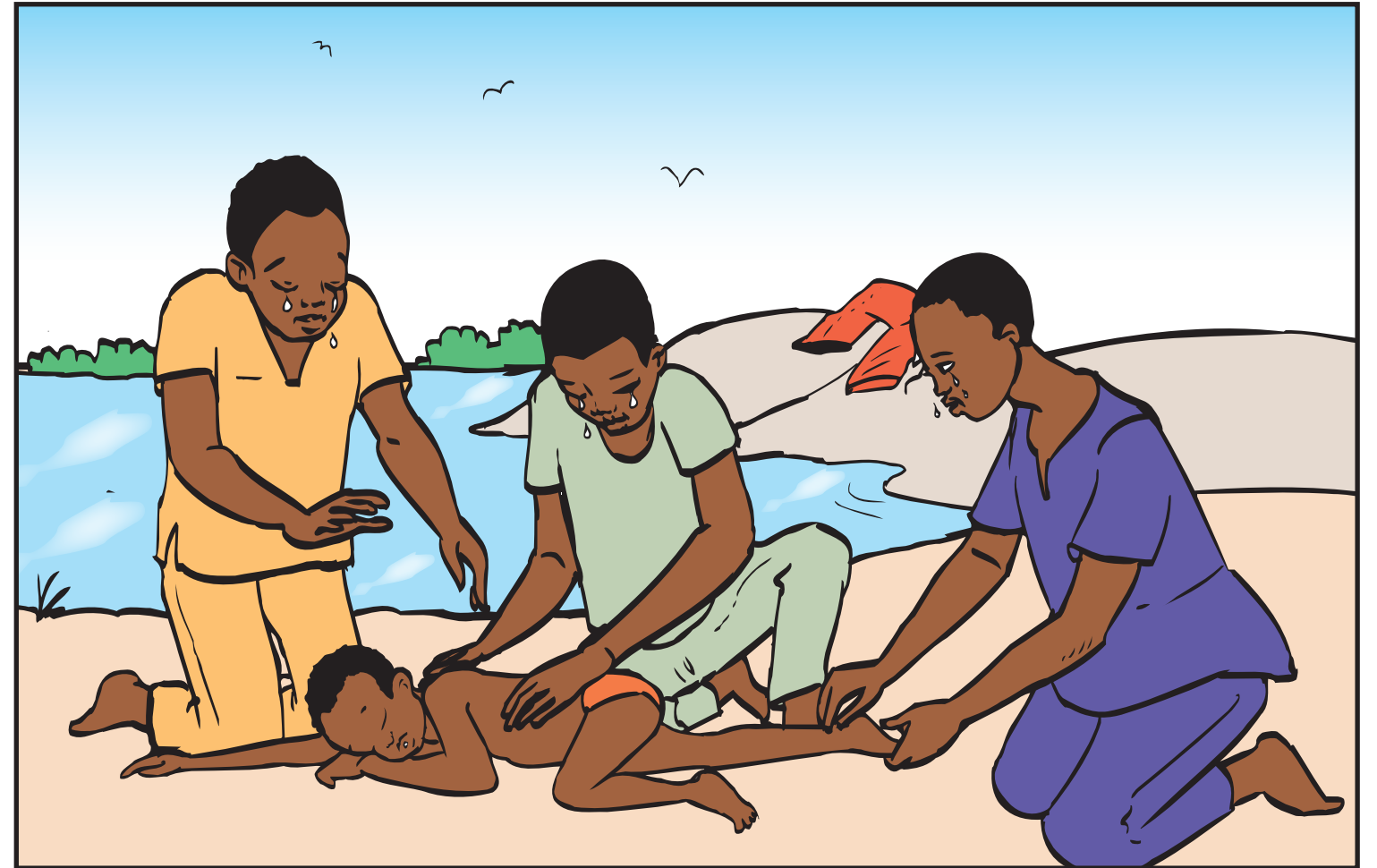
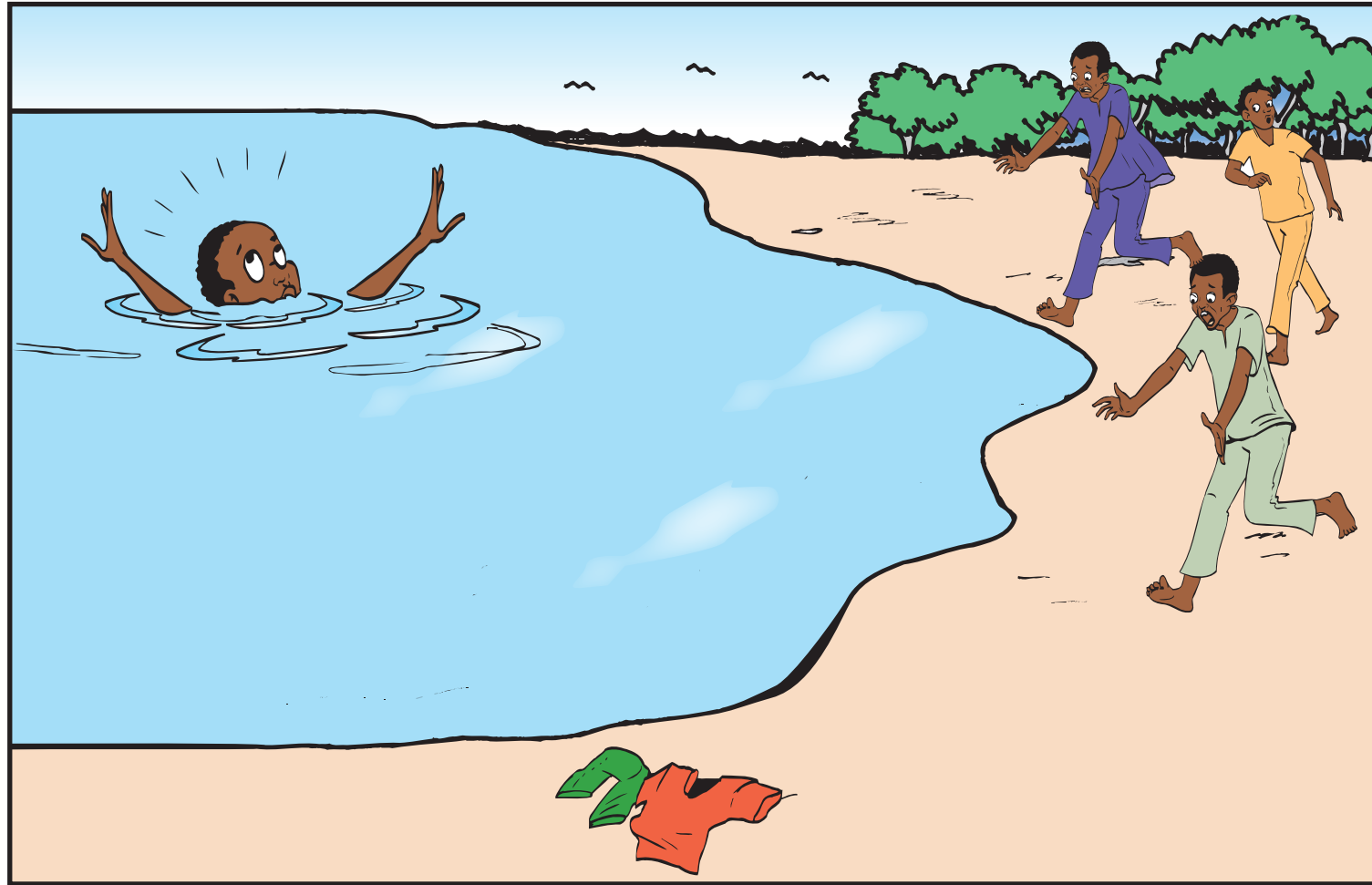
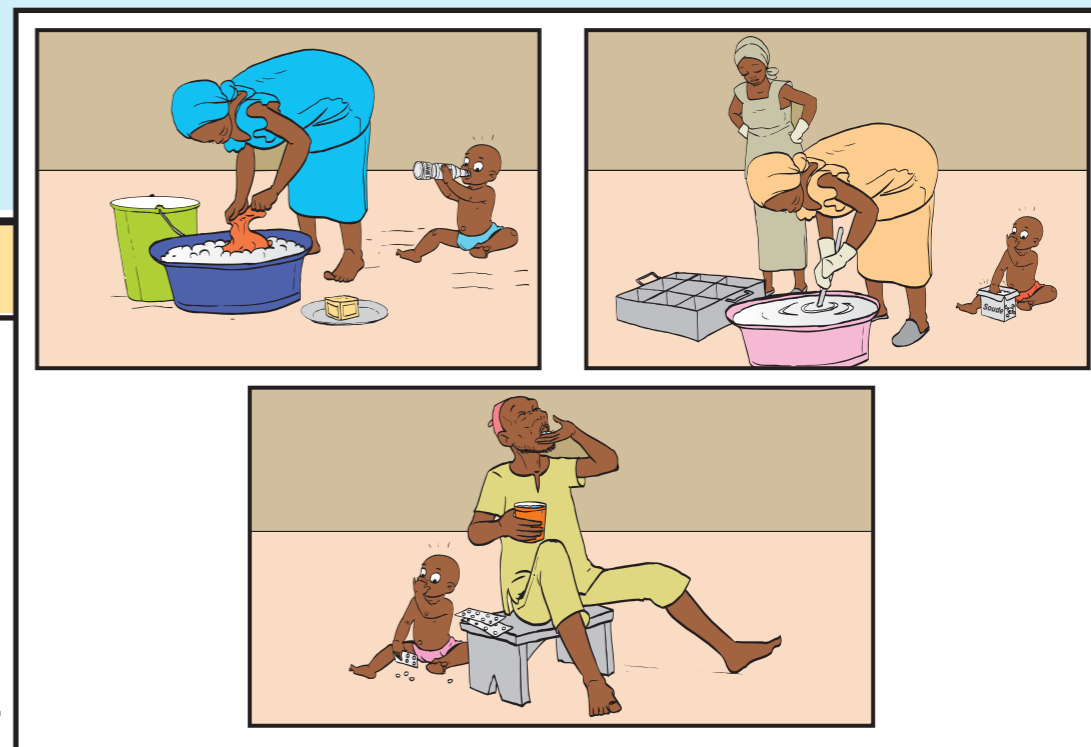


PLANCHE 15: Les intoxications à l'eau de javel, aux pesticides, à la soude caustique, à la potasse diluée, aux boissons alcoolisées, à l'eau non potable, à l'ingestion des plantes ou fleurs toxiques, à l'ingestion de médicaments etc....



Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Une femme qui fait la lessive, à côté un enfant qui est en train de boire l'eau de javel. ■ Des femmes qui fabriquent du savon, A côté, un enfant qui suce la soude caustique. ■ Un grand père assis sur un tabouret un gobelet d'eau en main. A côté une plaquette de médicament. ■ A côté un enfant qui mange le médicament.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ce sont des cas d'intoxication à l'eau de javel, à la soude caustique et à l'ingestion de médicaments.
<p>Comment ces intoxications peuvent-elles survenir ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.
<p>Que peuvent être les conséquences ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lésions graves du tube digestif avec impossibilité de toute alimentation de l'enfant par la bouche.

Messages clés ?

- Parents, conservons toujours les produits dangereux (eau de javel, pesticide, la soude caustique, la potasse diluée, les boissons alcoolisées, l'eau non potable, des plantes ou fleurs toxiques, des médicaments etc....) hors de la vue et de la portée des enfants !
- En cas d'intoxication à l'eau de javel, à la soude caustique, par d'autres produits toxiques, ou à l'ingestion de médicaments, il faut aller directement dans un centre de santé le plus proche ;
- Amener le produit toxique au centre de santé pour son identification.

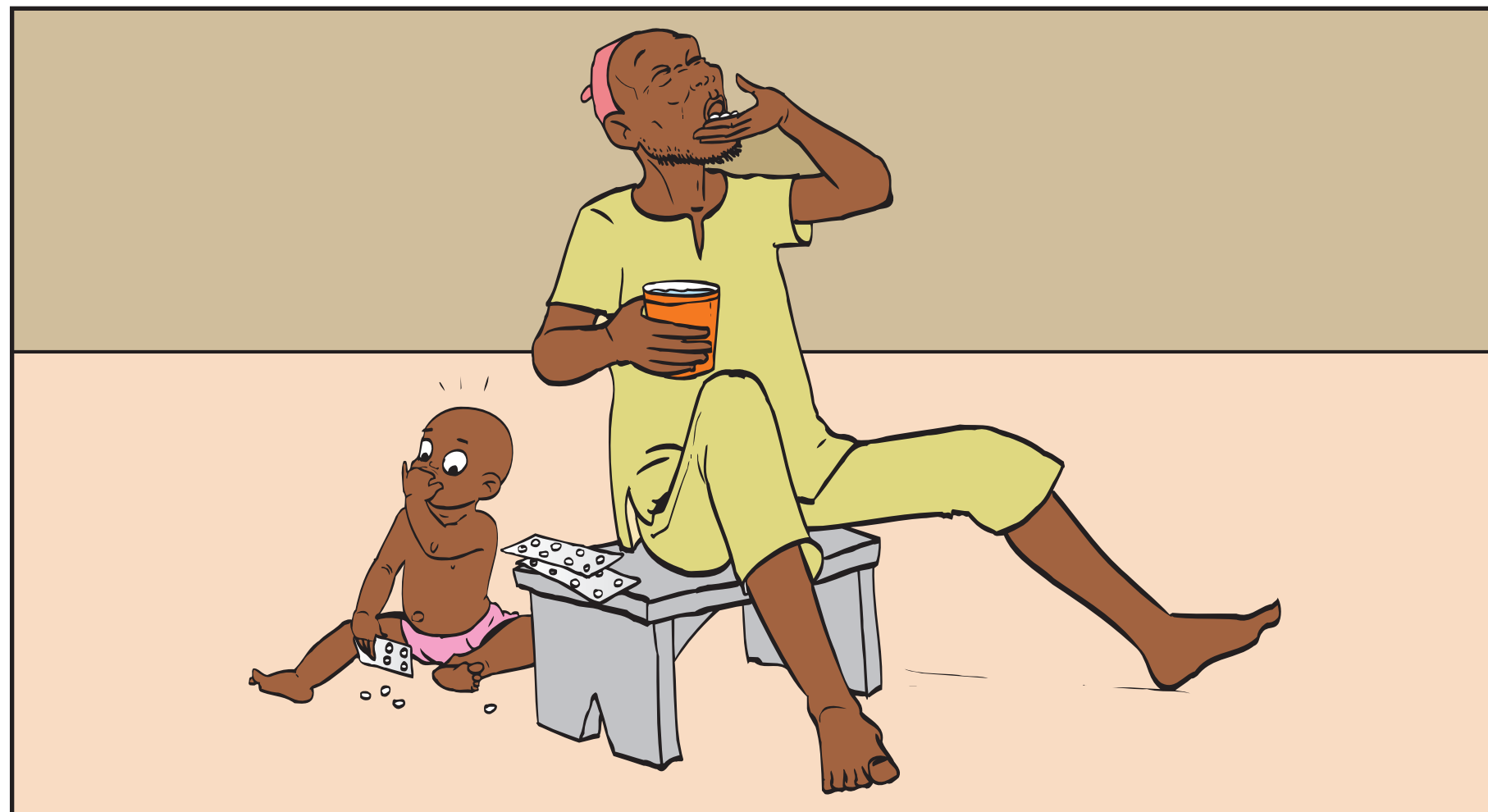
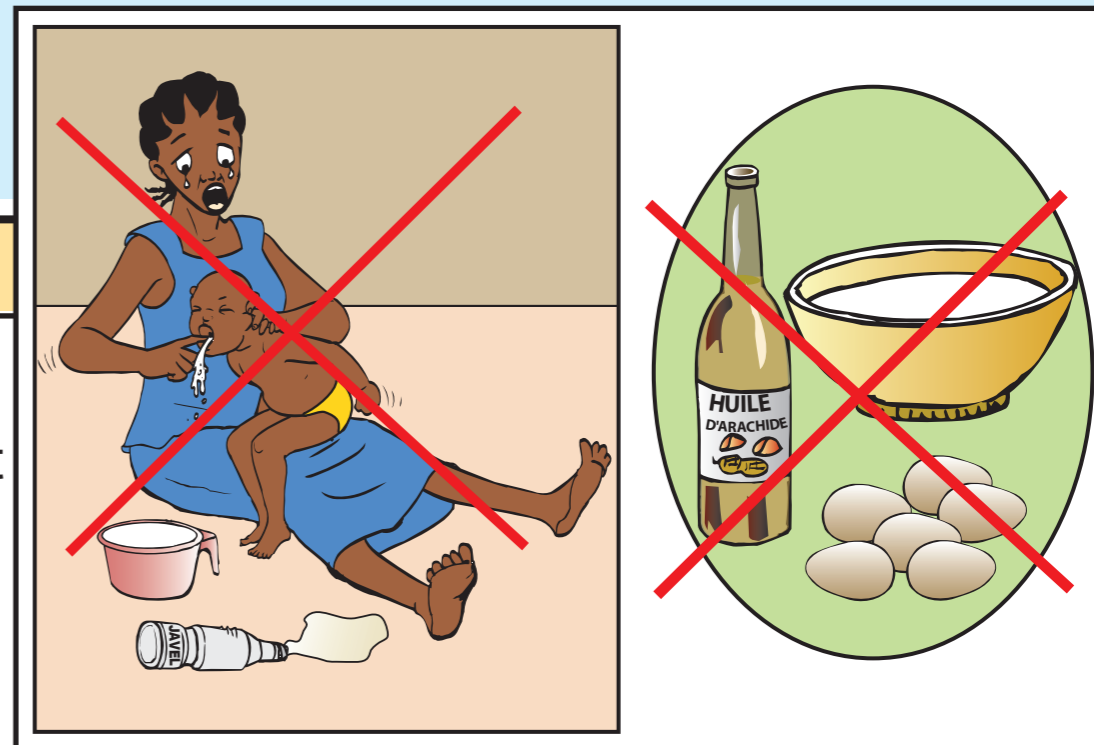


PLANCHE 16: Ce qu'il ne faut pas faire en cas d'intoxication.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">■ La 1^{ère} image : Une femme qui introduit un doigt dans la bouche de son enfant pour le faire vomir. A côté, un flacon d'eau de javel, barrée d'une croix rouge.■ La 2^{ème} image : L'huile, le lait, l'œuf barrés d'une croix rouge.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">■ Ces images montrent ce qu'il ne faut pas faire en cas d'intoxication.



Messages clés ?

- En cas d'intoxication, il ne faut pas :
 - faire vomir l'enfant ;
 - faire boire de l'huile, le lait ; le jaune d'œuf ou tout autre liquide à l'enfant.

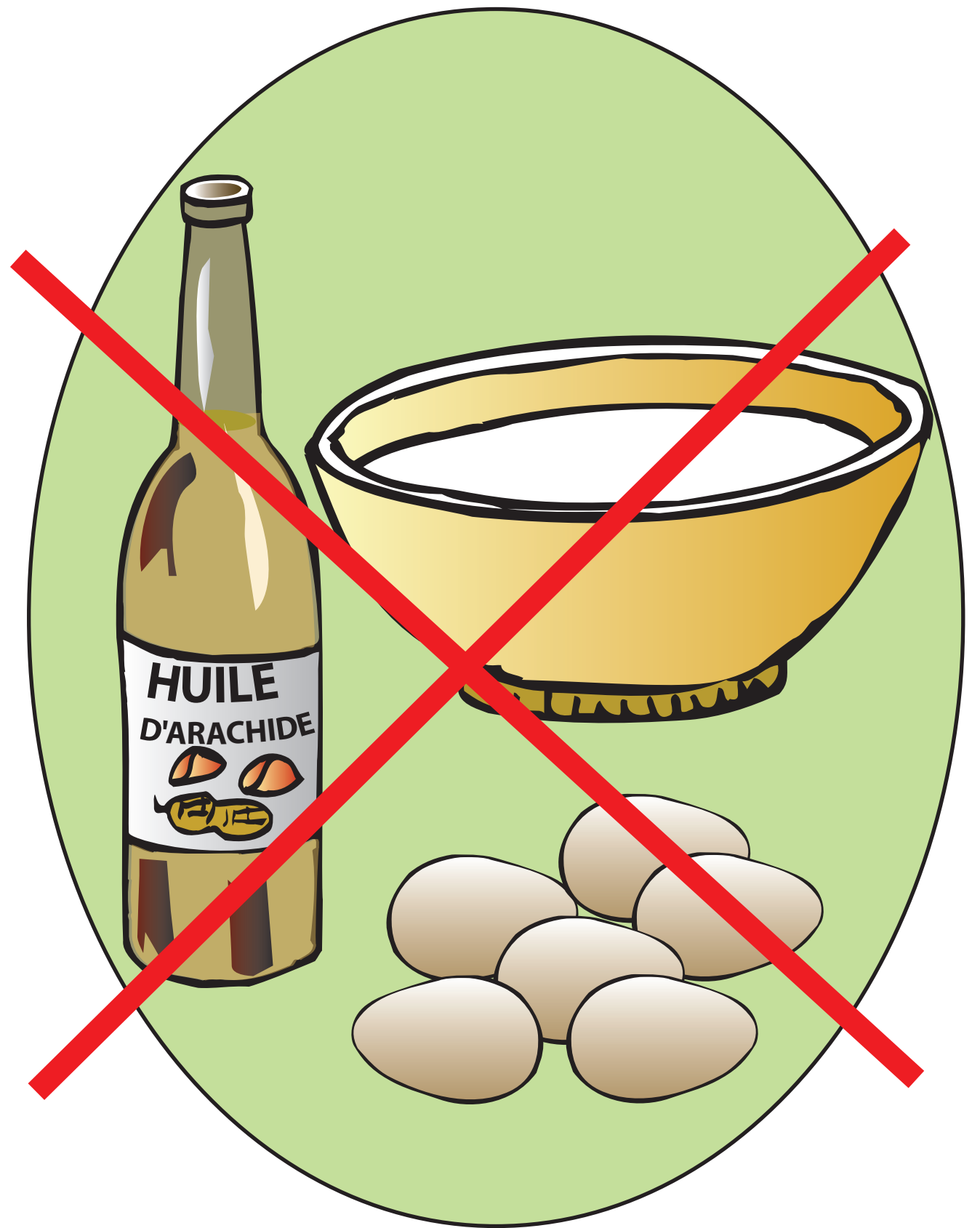
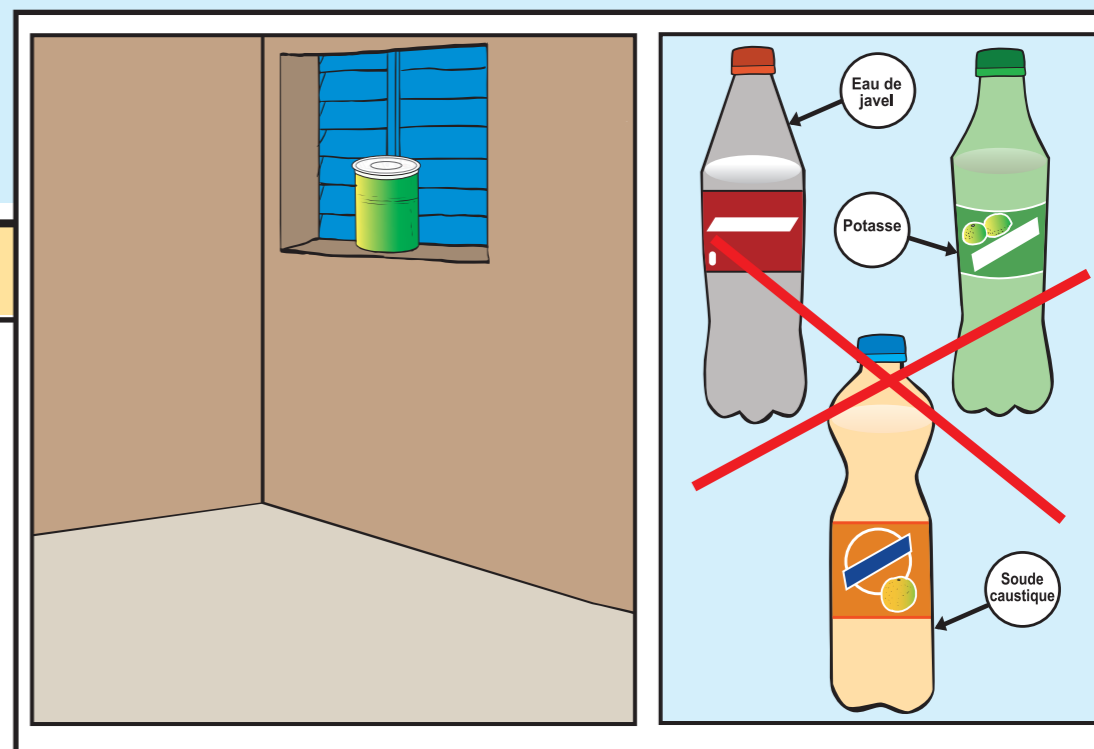


PLANCHE 17: Ce qu'il faut faire pour éviter les intoxications.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">■ Une boîte contenant des médicaments et déposer en hauteur.■ L'eau de javel, la soude caustique et la potasse dans des bidons de boisson alimentaire barrés d'une croix rouge.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">■ Ces images montrent des précautions à prendre pour éviter les intoxications.



Messages clés ?

- Pour éviter les intoxications:
 - gardons les médicaments hors de la portée des enfants;
 - disposons le matériel de cuisine ou tous autres instruments dangereux hors de la portée des enfants;
 - évitons de mettre les produits toxiques dans des récipients alimentaires;
 - en cas d'intoxication, il faut aller directement dans un centre de santé le plus proche muni du produit toxique pour son identification.

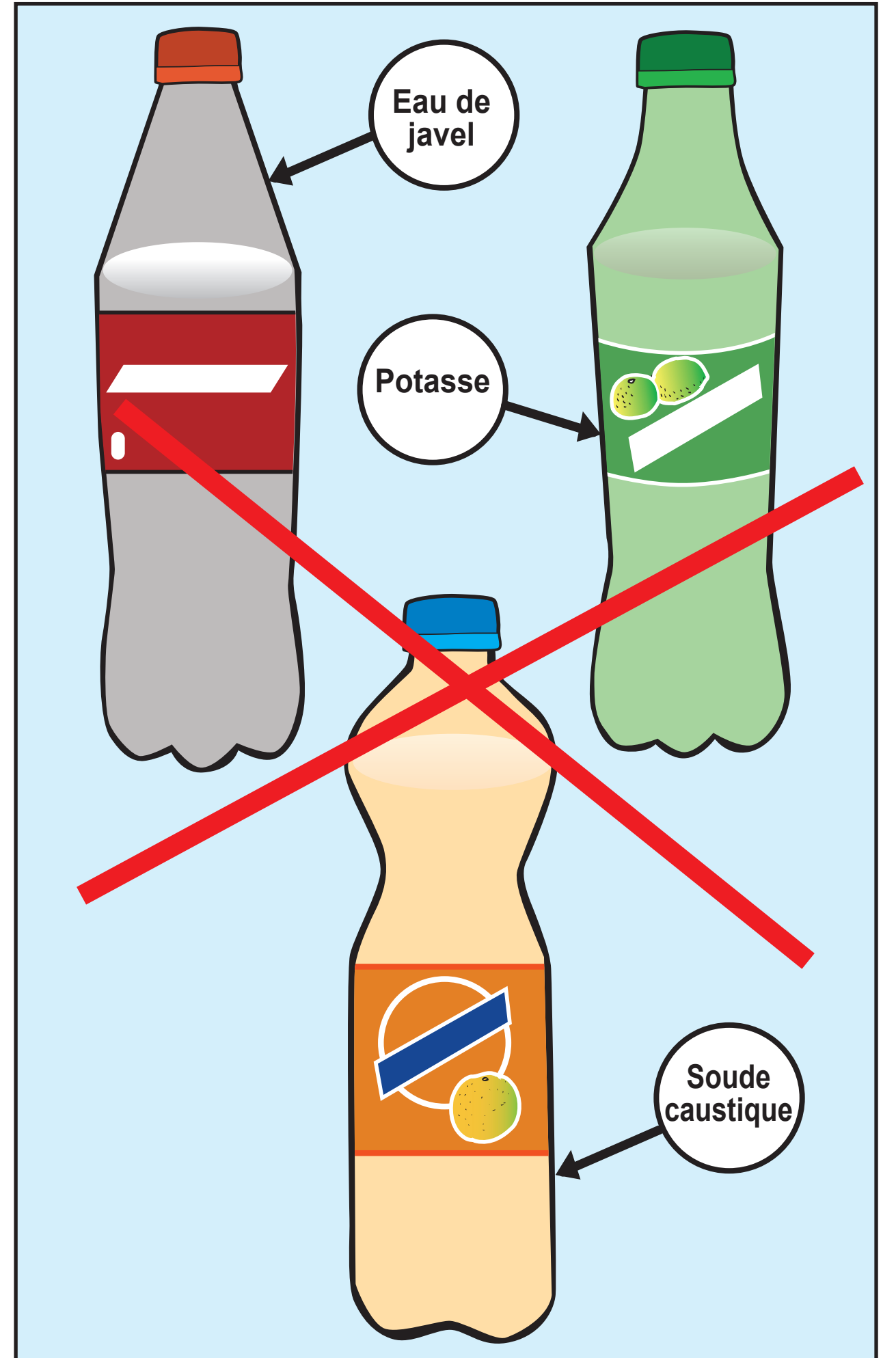
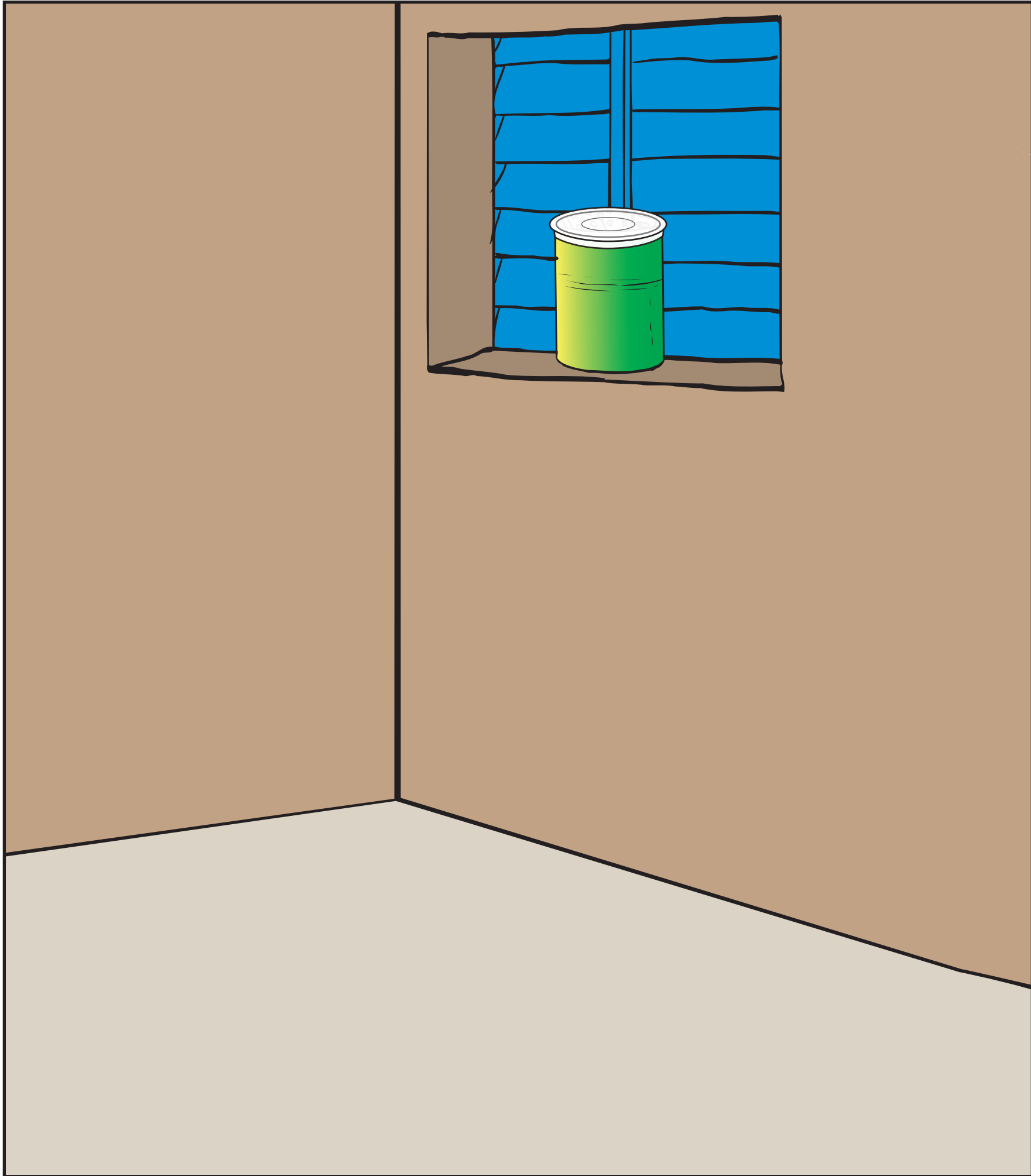
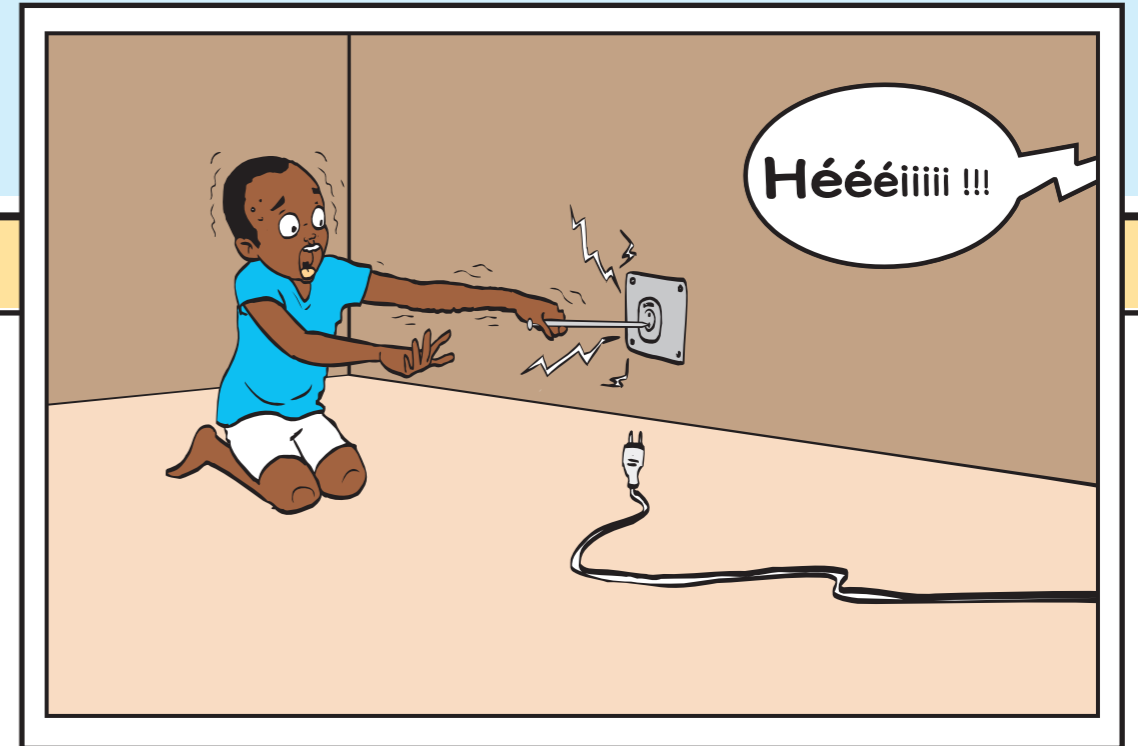


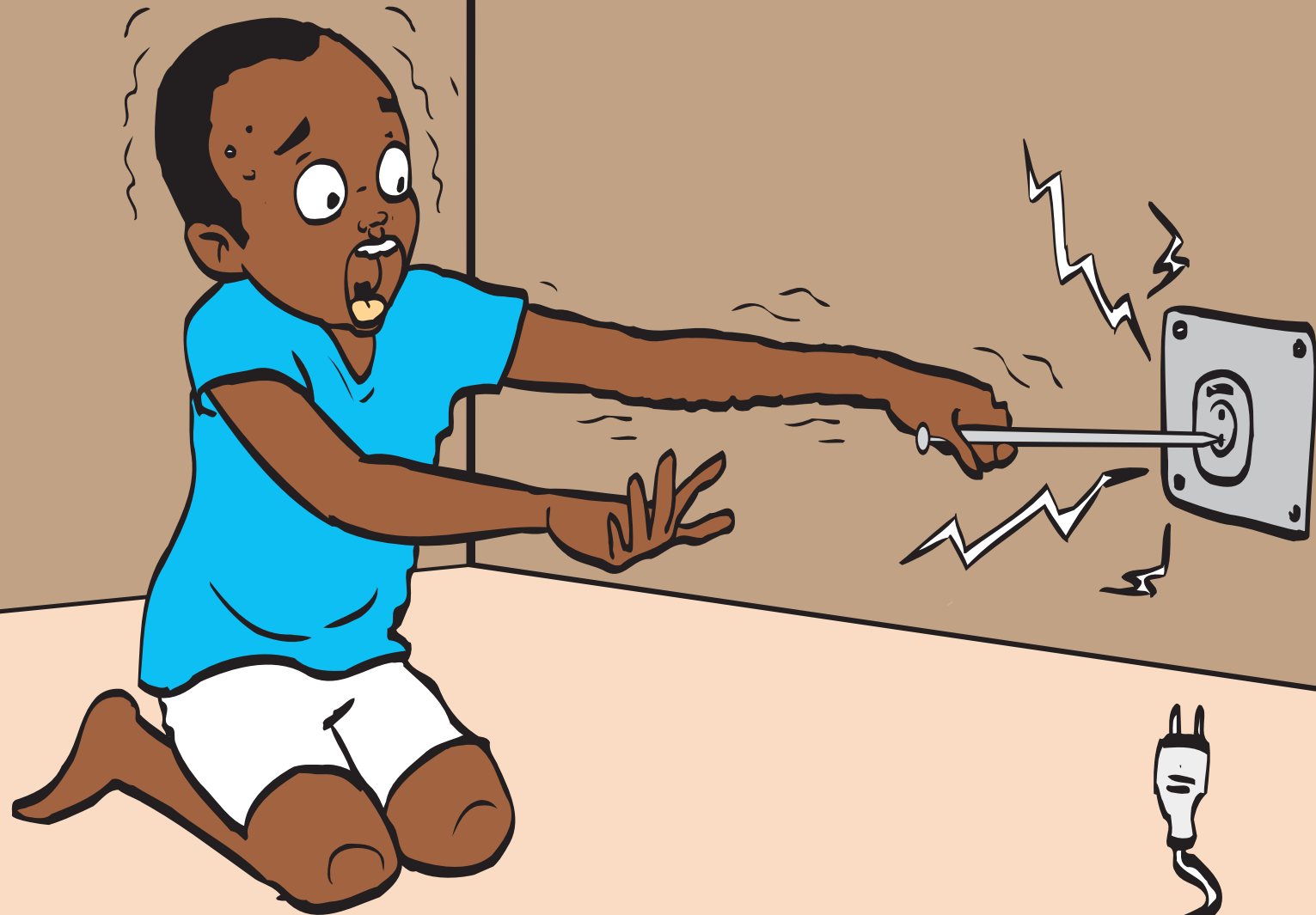
PLANCHE 18: L'électrification.



Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Un enfant qui introduit un objet dans le trou d'une prise de courant et par la suite est électrocuté.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Un enfant électrocuté suite à l'introduction d'un objet dans le trou d'une prise de courant électrique.
Comment l'électrification peut-il survenir ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.

Messages clés ?

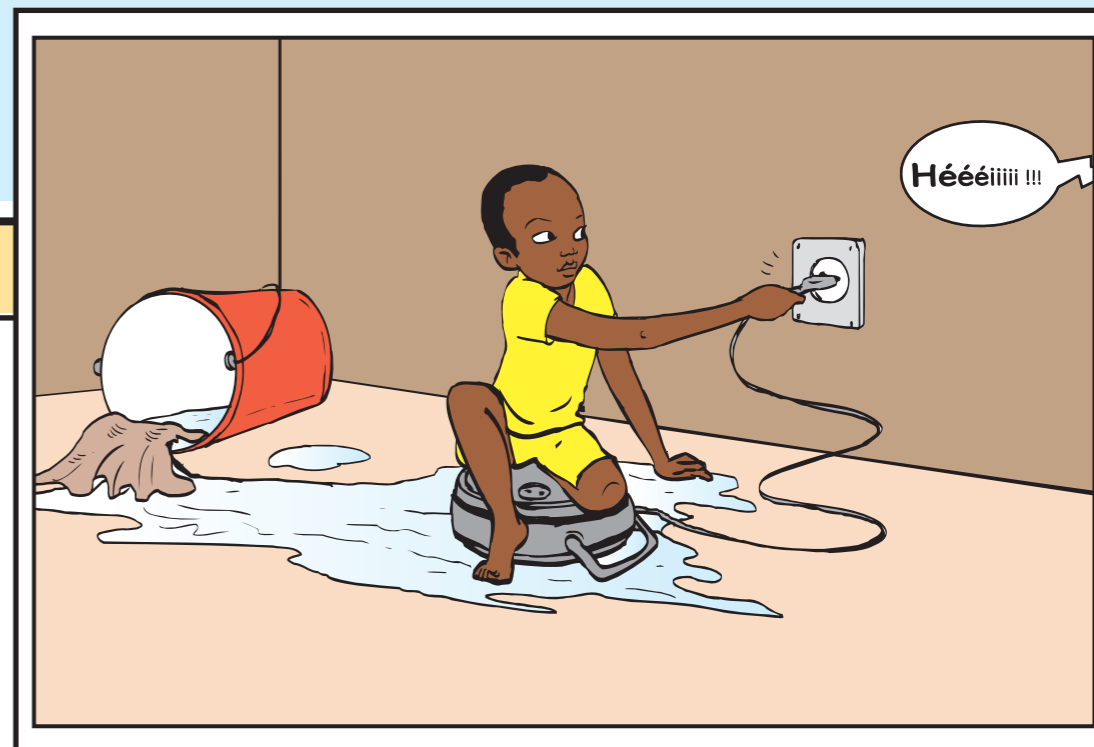
- Parents, protégeons les prises de courants et rangeons les fils électriques !
 - Parents, veillons toujours sur nos enfants pour éviter l'électrification !
- En cas d'électrification, il faut :
- couper la source d'alimentation du courant (sauter le compteur électrique) ;
 - conduire la victime rapidement dans une formation sanitaire la plus proche.



Héééiiii !!!

PLANCHE 19: L'électrification. Ce qu'il ne faut pas faire en cas d'électrification.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Un enfant qui introduit une rallonge dans le trou d'une prise de courant.▪ Un seau d'eau renversé avec une serpillière.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Ces images nous montrent ce qu'il ne faut pas faire.
Comment l'électrification peut-il survenir ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Lorsque nous ne veillons pas bien sur nos enfants.



Messages clés ?

- En cas d'électrification, il ne faut pas :
 - mettre la victime en contact avec du matériel conducteur d'électricité;
 - verser de l'eau sur la victime.



Héééiiii !!!

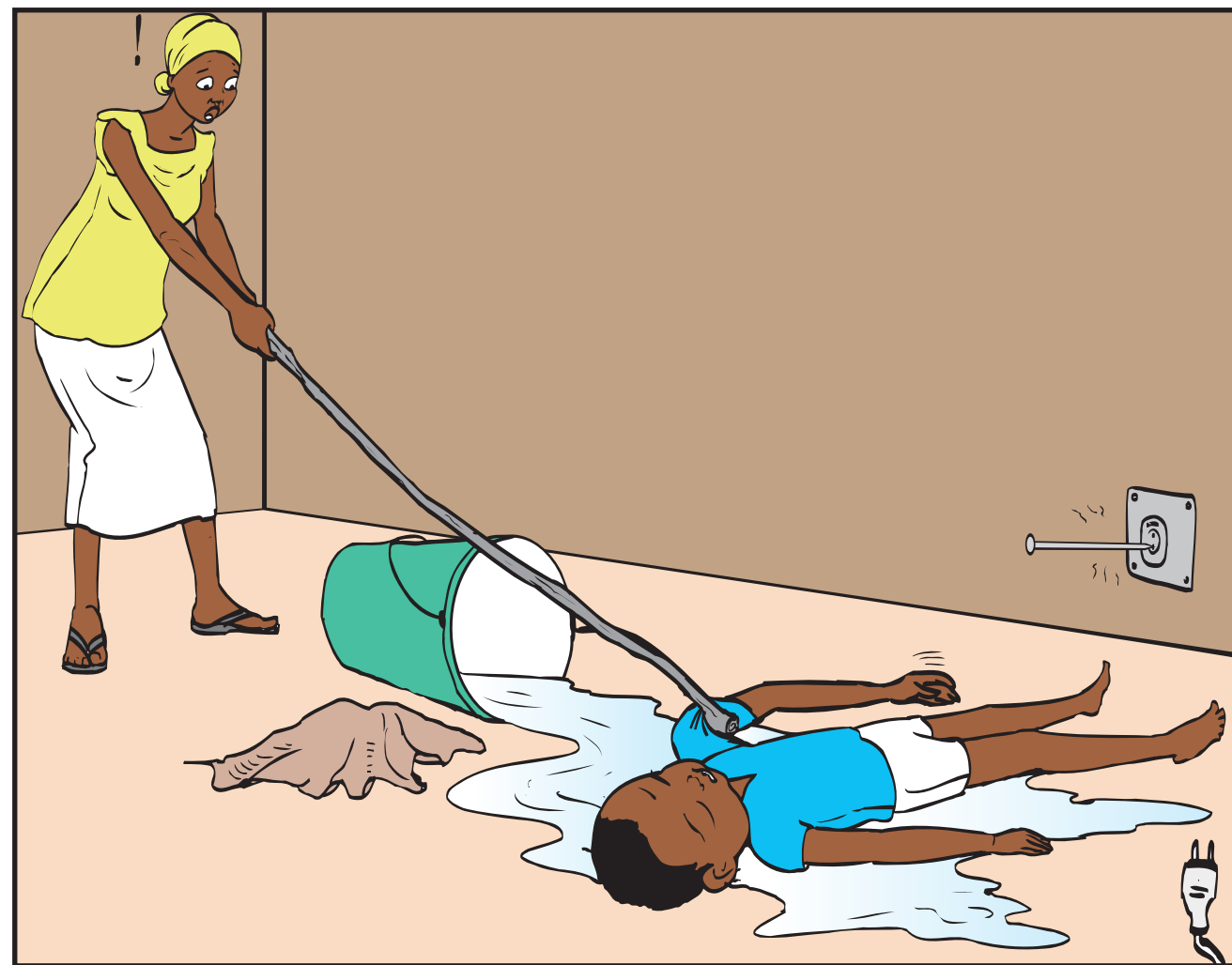
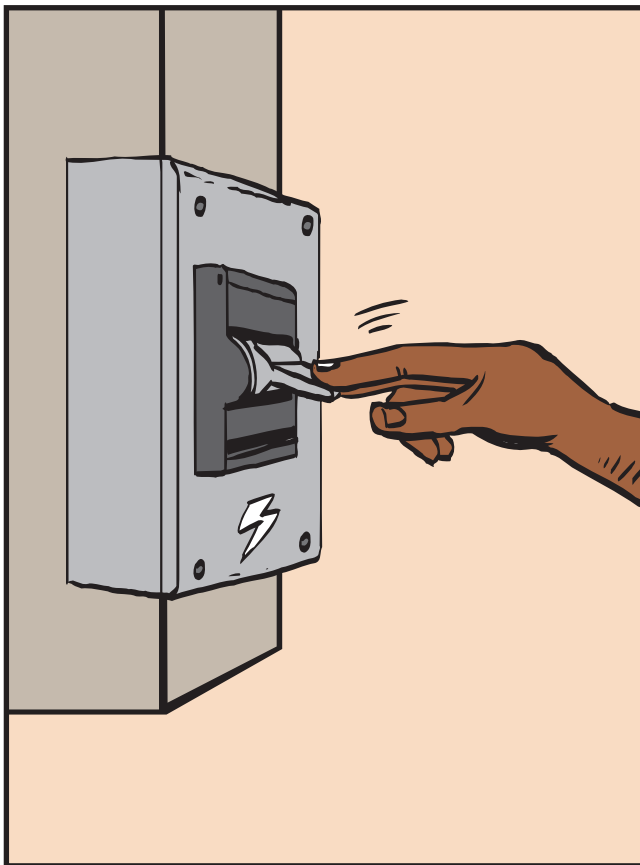
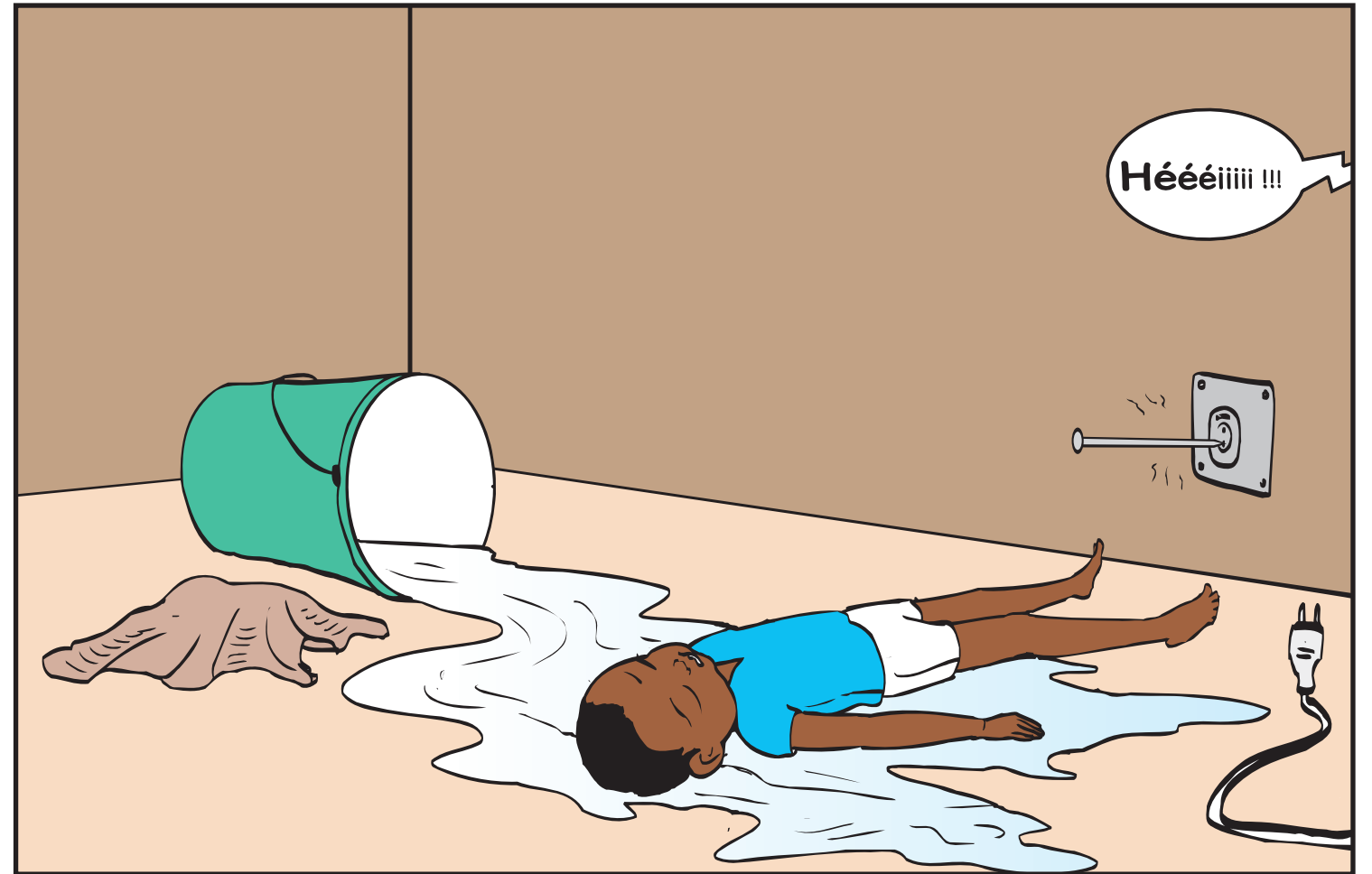
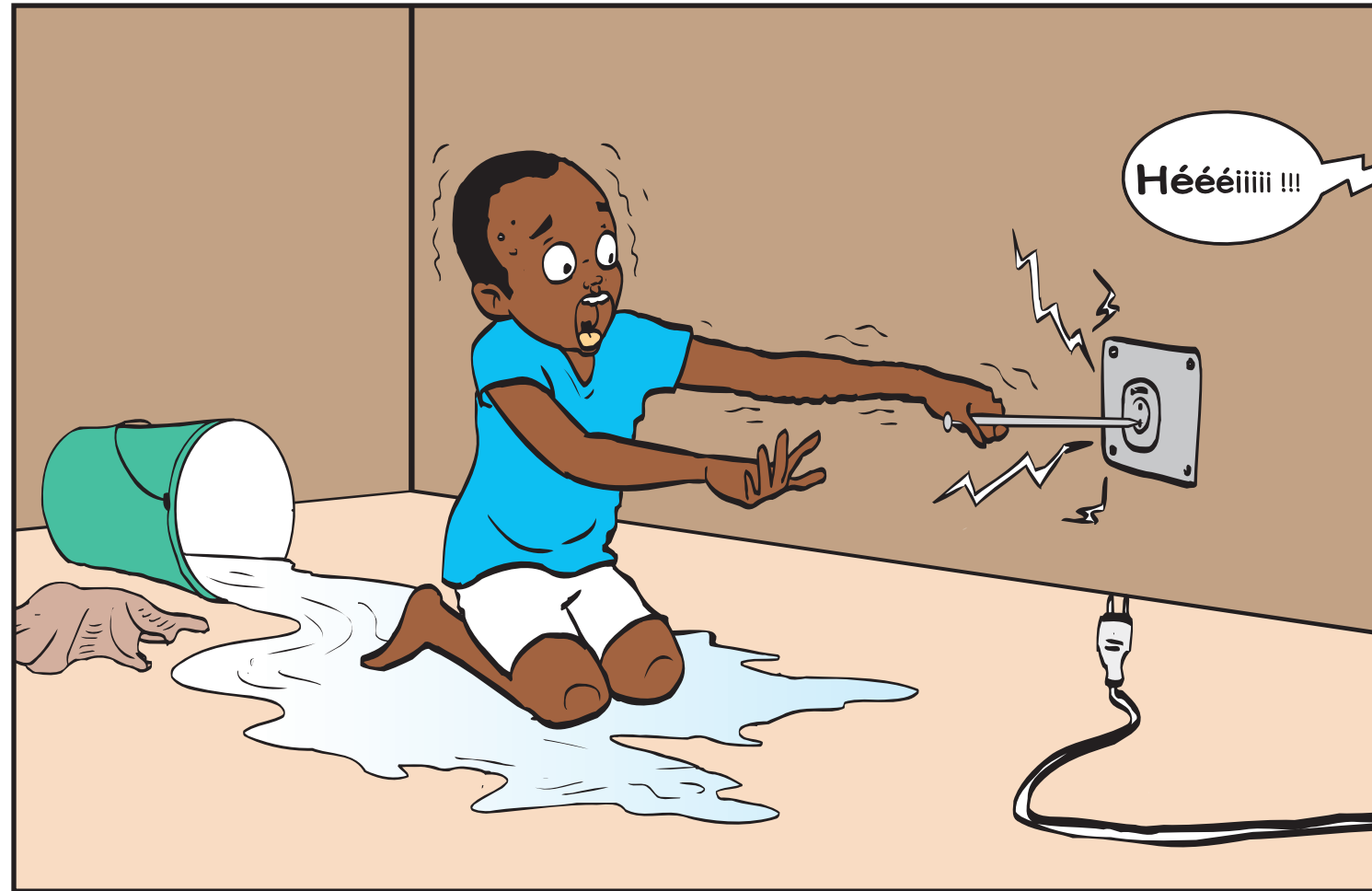
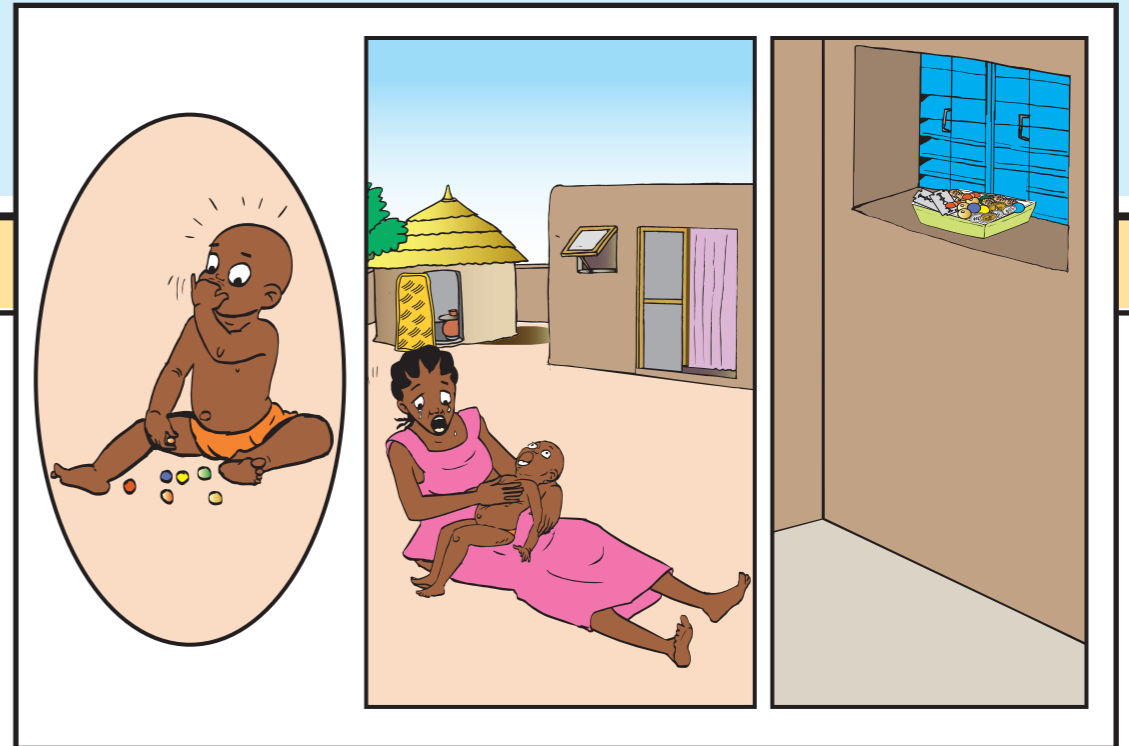


PLANCHE 21: Les corps étrangers : l'étouffement

Questions	Réponses
<p>Que voyez-vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant qui avale un objet. ▪ Une femme tenant un enfant qui respire difficilement. ▪ Des pièces de monnaie, des épingles, des lames, des perles, bien rangés à hauteur sur la fenêtre.
<p>Que signifient ces images ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un enfant qui étouffe après avoir avalé accidentellement un objet et les mesure de précautions pour éviter ses accidents.
<p>Quelles peuvent être les conséquences de tels accidents ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obstructions et infections ▪ Etouffement ▪ Mort...



Messages clés ?

- Parent mettre hors de la portée des enfants les objets nuisible (épingles, couteaux, lames, perles, pièces de monnaie, billes etc.) et même certains aliments (cacahouètes, pois de terre grillés) également des aliments contenant des arrêts de poisson ou des os !
- Conduire la victime rapidement vers un centre de santé.

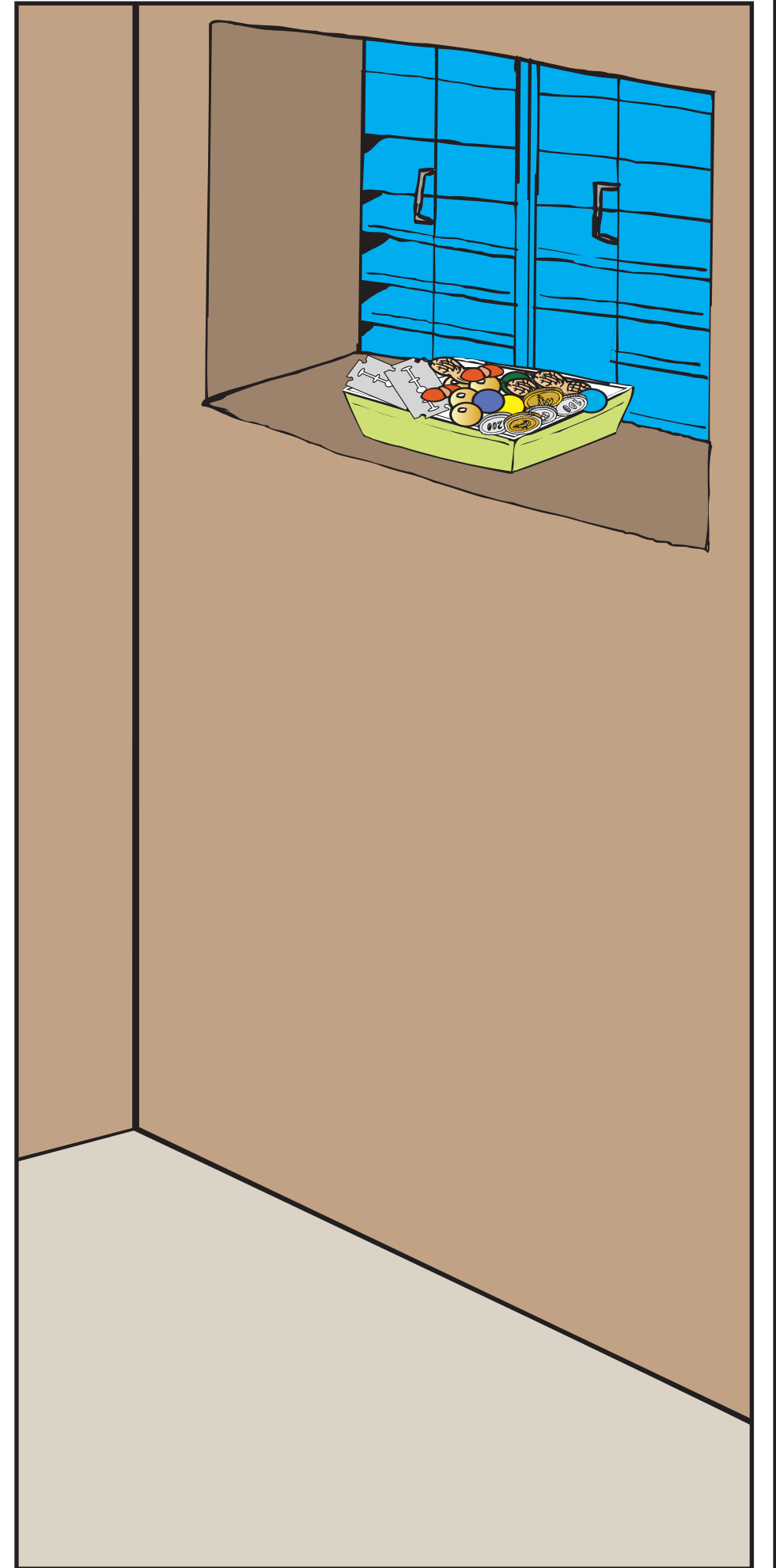
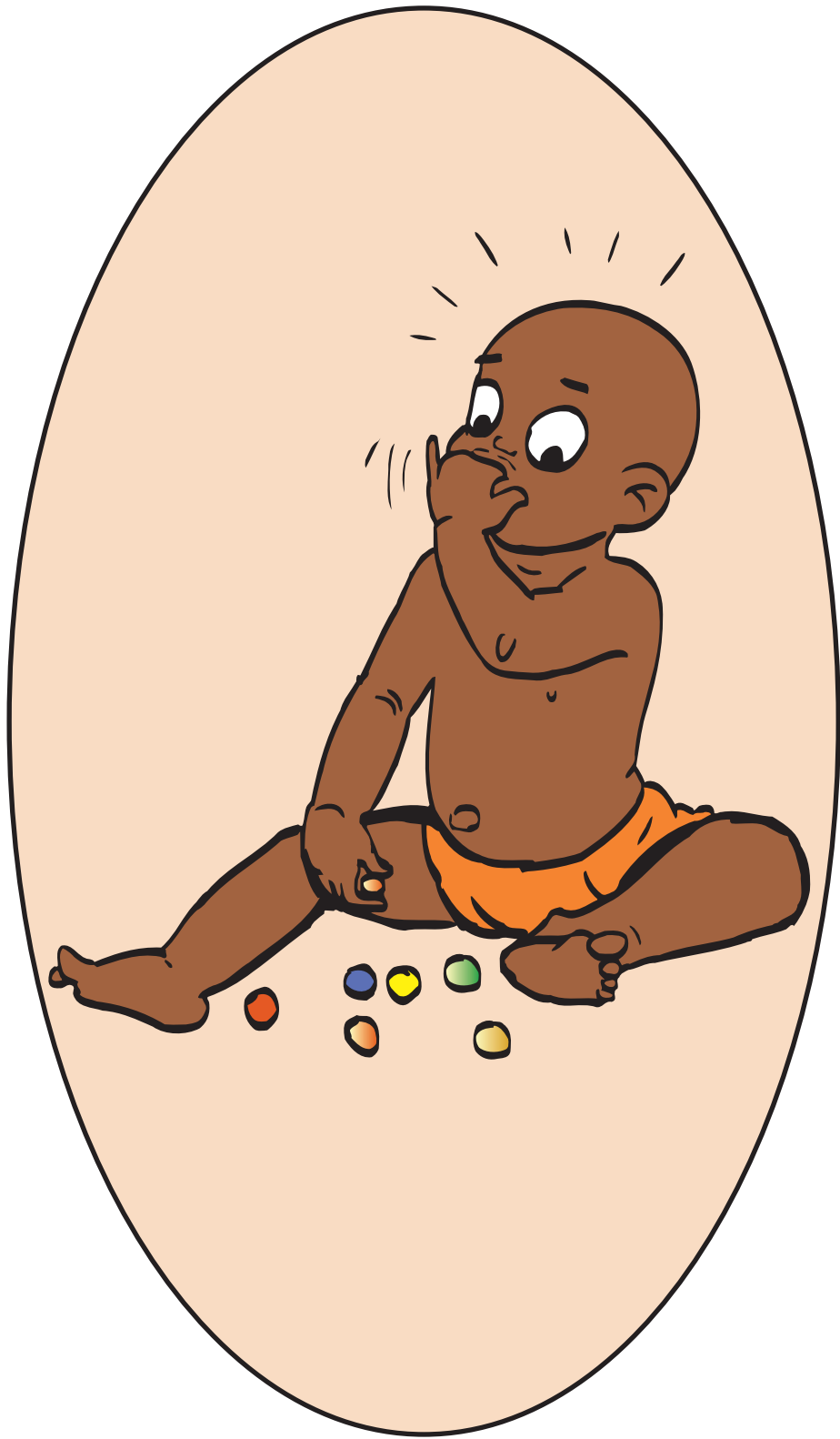
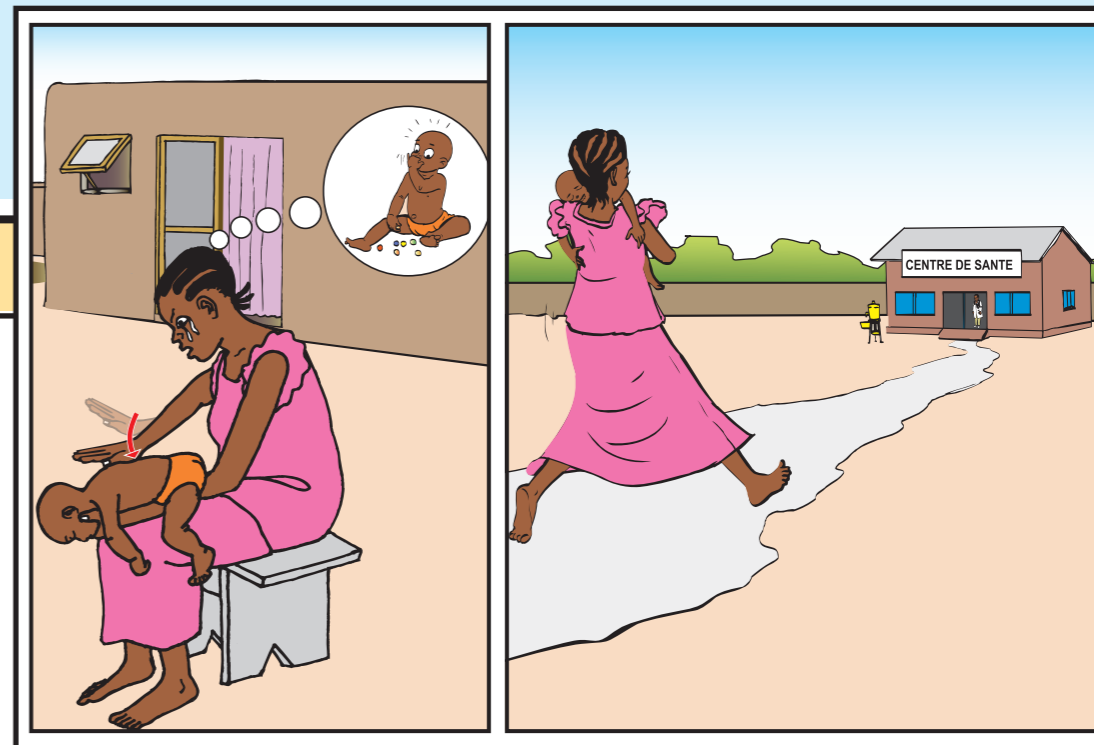


PLANCHE 22: Ce qu'il faut faire en cas d'étouffement

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Une femme frappe le dos d'un enfant. ■ Dans une bulle, un enfant qui avale un objet. ■ Une femme emmène l'enfant dans un centre de santé.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ce qu'il faut faire en cas d'étouffement.
Quelles peuvent être les conséquences de tels accidents ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Obstructions ■ Etouffement ■ Mort...



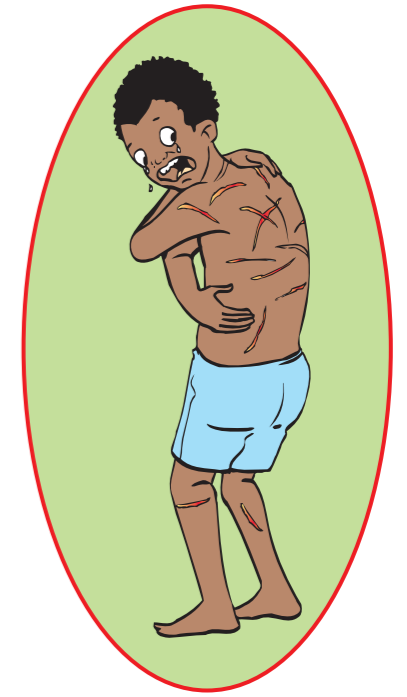
Messages clés ?

- Si l'enfant avale de travers, tousse, suffoque, ne reprend pas sa respiration et devient bleu, il faut agir immédiatement :
 - placer le nourrisson à plat ventre sur le genou fléchi, visage vers le sol;
 - frapper plusieurs fois entre ses omoplates (au moins 5 fois), du plat de la main;
- Conduire l'enfant rapidement vers un centre de santé.



PLANCHE 23: La maltraitance.

Questions	Réponses
Que voyez-vous ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Un enfant attaché à un arbre et qui est en train d'être battu à coups de bâton par un homme avec une croix rouge ;▪ Une image présentant des plaies.
Que signifient ces images ?	<ul style="list-style-type: none">▪ La maltraitance.
Que peuvent être les conséquences de la maltraitance ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Blessures graves (fractures et plaies) ;▪ Troubles psychologiques ;▪ Repli sur soi ;▪ La mort.



Messages clés ?

- La maltraitance est interdite au Burkina Faso.
- Parents, ne maltraitons jamais nos enfants !

